

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №27»

Принята на заседании
методического совета
от 31.08.2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 27
/ Г.А.Троянова
31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
туристско-краеведческой направленности
«Сыны Отечества»
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 2 года

Составители:
Криворучка С.В.
педагог дополнительного образования

Место реализации:
Г. Мурманск, ул. Бочкова, дом. 15
МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

Мурманск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание начинается с изучения, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

Новизна. Программа «Сыны Отечества» ориентирована на организацию деятельности обучающихся от знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и экспозиций, которые находятся в Школьном музее МБОУ г. Мурманска СОШ №27, с учетом регионального компонента.

Педагогическая целесообразность. Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Программа составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепции персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

в мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020 г. № 38-РП;

▪ Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.03.2020 г. № 462;

▪ Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»»;

▪ Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27».

Программа – туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программы – 2 года.

Количество часов всего за 2 года обучения - 324 часа:

1 год обучения - 144 часа;

2 год обучения - 180 часов.

Адресат программы: программа рассчитана для учащихся 11-15 лет:

1 год обучения - 11-13 лет (4 часа в неделю),

2 год обучения - 14-15 лет (5 часов в неделю).

Каждое занятие рассчитано на 45 минут.

Комплектование групп: 1 год обучения - 15 человек, 2 год обучения – 15 человек; всего 30 обучающихся.

Уровень сложности: базовый

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Для достижения цели должны решаться следующие **задачи:**

Обучающие:

• Формировать духовно-нравственные ценности, уважительные отношения к прошлому Родины, родного края и культурным традициям посредством музейной деятельности.

• закрепление умений применять различные компьютерные технологии – создание, редактирование, оформление, сохранение и передачу информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

• формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие интереса к общению с музейными ценностями, а также навыков и умений в работе с историческими документами;

- совершенствование навыков освоения музейного дела, организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности.

Развивающие:

- мотивация обучающихся на выявление в предметном мире наиболее интересных документальных сведений культурологического характера определенного периода истории, беречь и ценить их;
- развитие личностных качеств обучающихся: интеллектуальных (любопытность, наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление), волевых (самообладание, решительность, настойчивость), эмоциональных (чуткость, эмоциональность, толерантность);
- развитие способности к аналитическому мышлению, навыков самостоятельной работы, умения проводить сравнительный анализ и обобщать;
- развитие речи: обогащение словарного запаса, усложнение смысловой функции речи и усиление её коммуникативных свойств (выразительность), овладение художественными образами, выразительными свойствами языка;
- поиск эффективных путей организации общественно полезной деятельности учащихся.

Воспитательные:

- воспитание музейной культуры, обучение музейной терминологии;
- создание условий для воспитания патриотизма, гражданственности москвичей через приобщение к культурному наследию города и страны;
- воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой и социальной активности обучающихся для реализации в общественно полезной деятельности;
- выявление организаторских способностей детей и подростков, удовлетворение потребности детей в общении;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира.

Основные направления в работе музея:

1. Культурно- историческое направление предполагающее:

Воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов , населяющих Россию в целом и Мурманской области в частности; Формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры; Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы; Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий; Воспитания любви к малой Родине, гордости за их историю и достижения; Формирование бережного отношения к природе своей страны и Мурманской области.

2.Гражданско- правовое направление, ориентированное на:

Изучение государственной системы Российской Федерации, ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей

гражданина России, знание Устава, атрибутики, символики Мурманской области; Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; Воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы; Развитие правового обучения и воспитания учащихся, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; Усвоение учащимися гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; Развитие демократической культуры и деятельность молодежных организаций, создание условий для развития ученического(школьного) самоуправления.

3. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

Изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны и Мурманской области; Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

Формирование позитивного образа Вооруженных Сил России, готовности к выполнению воинского долга; Формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

Основные формы работы:

беседы игры анкетирование проведение семинаров часы общения просмотр видеофильмов, прослушивание аудиокассет конкурсы исследовательские работы сообщения	Вахты Памяти устные журналы диспуты викторины заочные путешествия экскурсии презентации проекты виртуальные экскурсии встречи, экскурсии в музее уроки мужества акции; изучение исторических событий
---	---

Сотрудничество школы с другими учреждениями

Учреждение	Формы взаимодействия
-------------------	-----------------------------

Совет ветеранов города	Встречи, беседы, праздники, акции
Объединения дополнительного образования	Посещение спортивных секций, военная игра «Зарница», Дни защиты детей
Музеи Мурманска, посещение встреч в Областной библиотеке, взаимодействие с другими школьными музеями города Мурманска	Экскурсии, лекции, беседы, презентации, игры для обучающихся

Планируемые результаты

Оценка эффективности реализации программы. Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

1 год обучения

В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по музееведению, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов);

В воспитательной сфере - воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

В развивающей сфере - достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания презентаций и творческих работ по профилю музея.

Для музея:

1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;

2) совершенствование содержания деятельности музея;

Личностные результаты:

1) воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;

2) в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

После изучения курса обучающиеся должны **знать и уметь**:

Должны знать:

- основную музейную терминологию;
- функции, задачи музея;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами.

Должны уметь:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- обрести коммуникативные навыки социального общения;
- систематизировать и обобщать собранный материал, его оформлять, хранить;

Владеть понятиями: музей, музейная сеть, музейное собрание, музейные фонды, музейная коллекция;

Владение знаниями по составлению музейной экспозиции;

Уметь составлять и заполнять музейные карточки;

Владение знаниями по составлению музейной экспозиции.

Способы определения результативности по программе

Способом определения достижения ожидаемых результатов станут проверочные и тестовые работы, проводимые после каждой большой темы, а также собственные тексты экскурсий.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Степень помощи, которую оказывает преподаватель обучающимся при выполнении заданий.
- Активное поведение детей на занятиях, заинтересованность ребят.
- Участие в научно-практических конференциях с проектами, созданными в рамках данной программы.
- Результаты участия в дистанционных конкурсах.

Виды контроля

• Начальный или входной контроль – с целью определения уровня развития детей.

• Текущий контроль - с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.

• Промежуточный или рубежный контроль – с целью определения результатов обучения.

- Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Форма подведения итогов Создание собственных текстов для экскурсий по музею, проекты в рамках работы музея, проведение экскурсий в музее.

2 год обучения

В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по музееведению, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов);

В воспитательной сфере - воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

В развивающей сфере - достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания презентаций и творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания сознания школьников.

Для музея:

- 1) оптимизация деятельности музея в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы музея.

Личностные результаты:

- 1) воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- 2) в ходе реализации программ у учащихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание.

После изучения курса обучающиеся должны **знать и уметь**:

Должны знать:

- основную музейную терминологию;
- функции, задачи музея;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами.

Должны уметь:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- обрести коммуникативные навыки социального общения;
- систематизировать и обобщать собранный материал, его оформлять, хранить;
- вести лекционную и экскурсионную деятельность.

Владеть понятиями: музей, музейная сеть, музейное собрание, музейные фонды, музейная коллекция;

Владение знаниями по составлению музейной экспозиции;

Владеть навыками проведения экскурсий по музею;

Уметь составлять и заполнять музейные карточки;

Уметь составлять текста экскурсий;

Владение знаниями по составлению музейной экспозиции.

Способы определения результативности по программе

Способом определения достижения ожидаемых результатов станут проверочные и тестовые работы, проводимые после каждой большой темы, а также собственные тексты экскурсий.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Степень помощи, которую оказывает преподаватель обучающимся при выполнении заданий.
- Активное поведение детей на занятиях, заинтересованность ребят.
- Участие в научно-практических конференциях с проектами, созданными в рамках данной программы.
- Результаты участия в дистанционных конкурсах.

Виды контроля

- Начальный или входной контроль – с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль - с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала.
- Промежуточный или рубежный контроль – с целью определения результатов обучения.
- Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий на каждом занятии. В конце каждой темы учащийся выполняет тест в виде творческого задания. Таким образом, диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях обучающихся, отслеживать динамику их развития. Для оценки эффективности программы выбраны следующие критерии, определяющие развитие интеллектуальных и творческих способностей: развитие памяти, воображения, образного, логического мышления. Итоговая оценка развития личностных качеств учащегося производится по трём уровням:

- «высокий»: положительные изменения личностного качества обучающегося в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;
- «средний»: изменения произошли, но обучающийся потенциально был способен к большему;
- «низкий»: изменения не замечены.

Формы подведения итогов реализации программы: тестирование, творческие и поисковые задания, участие в конференциях, конкурсах, зачетные экскурсии, создание собственных текстов для экскурсий по музею, проекты в рамках работы музея.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения 11-13 лет (4 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое музей?	4	4	0	
2	Роль музея в жизни человека	6	4	2	
3	Работа с фондом музея	10	6	4	Виртуальные экскурсии
4	Работа с экскурсоводами.	20	0	20	Экскурсии
5	Работа с документами	12	0	12	
6	Работа с архивом музея	22	0	22	Проект

7	Музейная сеть и классификация музеев.	6	6	0	Тестирование
8	Фонды музея	8	0	8	Участие в конкурсах
9	Улицы Мурманска названные в честь героев Великой Отечественной войны	12	12	0	Проект
10	Обновление экспозиционной витрины	6	0	6	
11	Поисково – исследовательская и научная деятельность музея	20	6	14	Проект
12	Культурно-образовательная деятельность музея	18	0	18	Вахта Памяти, Уроки Мужества
		144	38	106	

**2 год обучения
14-15 лет (5 часов в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое музей?	7	7	0	
2	Роль музея в жизни человека	9	6	3	
3	Работа с фондом музея	13	8	5	Виртуальные экскурсии
4	Работа с экскурсоводами.	23	0	23	Экскурсии
5	Работа с документами	15	0	15	
6	Работа с архивом музея	25	0	25	Проект
7	Музейная сеть и классификация музеев.	9	9	0	Тестирование
8	Фонды музея	11	0	11	Экскурсии
9	Улицы Мурманска названные в честь героев Великой Отечественной войны	15	15	0	Экскурсии
10	Обновление экспозиционной витрины	9	0	9	

11	Поисково – исследовательская и научная деятельность музея	23	7	16	Проект
12	Культурно-образовательная деятельность музея	21	0	21	Вахта Памяти, Уроки Мужества
		180	52	128	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Раздел 1. «Что такое музей?» (4 часа).

Теория (4 часа) Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.

Раздел 2. «Роль музея в жизни человека» (6 часов).

Теория (4 часа). Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Практика (2 часа). Итоговое занятие «Помним, чтим, гордимся».

Раздел 3. «Работа с фондом музея» (10 часов).

Теория (6 часов). Определение понятий. Изучение фондов. Музейная экспозиция, ее виды. Основные понятия. Фонды музея. Работа с фондами. Использование фондов для организации выставочных работ.

Практика (4 часа). Музейная экспозиция и ее виды. Основные понятия. Фонды музея. Работа с фондами (фотографии). Использование фондов для организации выставочных работ.

Фондовая работа.

1.Классификация основных фондов:

- фотографии участников Великой Отечественной войны;
- личные вещи;
- письма ветеранов;
- альбомы;
- подарки от ветеранов и организаций;
- каски, части от боевого оружия, найденные на местах боев, в Долине Славы;
- книги;
- документация;
- подарки от ветеранов пионерского движения;

2. Изучение фондовых материалов учащимися.

- оформление вновь поступившего материалов;

3. Провести инвентаризацию экспонатов школьного музея, восстановить журнал - инвентарную книгу.

Раздел 4. Работа с экскурсоводами. (20 часов).

Практика (20 часов). Работа с материалами, содержащими информацию о Б.Ф.Сафонове. Подготовка к экскурсии в 1 классах. Подготовка к экскурсии посвященной экспозиции «Летчики Заполярья в годы войны» во 2 классах. «Юнги Северного флота. Л. Дашкевич», подготовка виртуальной экскурсии для 3 классов. Подготовка виртуальной экскурсии для 3 классов. Подготовка экскурсии, посвященной подводникам Северного флота в 4 классах.

1 блок. «Его имя носит школа» - о Б.Ф.Сафонове

Задачи:

- Знакомство с биографией летчика-истребителя;
- Его боевой путь, награды, подвиги;
- Знакомство с семьей летчика (мамой, братом)

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся представления о Великой Отечественной войне, героизме летчиков истребителей, семейных ценностей, патриотизма и гордости за своих героев освободителей.

2 блок. «Юнги Северного флота»

Задачи:

- сбор информации о Соловецких юнгах, их подготовке к служению на флоте;
- изучить историю школы юнг;
- знакомство с юнгой Л.Дашкевичем

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному городу, воспитывать гордость, уважение за своих сверстников в годы войны, осознание своей причастности к истории через судьбы своей семьи.

3 блок. «Подводники Северного Флота».

Задачи:

- изучить художественно-историческую и научно-публицистическую литературу по теме;
- отобрать материал о действиях Северного флота в 1941- 1945 гг.;
- найти примеры для демонстрации героизма советских моряков и офицеров в военно-морских сражениях.

Предполагаемый результат деятельности

познакомить учащихся с героическим прошлым СФ;
развитие у учащихся гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
формирование качеств защитников Отечества, воспитание верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;
формирование убежденности в необходимости защиты своей страны, в верности воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, доблести, мужества.

5 блок «Летчики Заполярья в годы Великой Отечественной войны»

Задачи:

- углубить знания понятий «война», «Отечественная война», «Вторая Мировая война», «конвой»;
- закрепить материал по хронологическим рамкам исторических событий фактам и именам;
- расширение кругозора через привлечение различных источников (литературы, док. кино);
- умение анализировать исторические документы;
- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения;

Предполагаемый результат деятельности: знать почему в годы Великой Отечественной войны советской авиация в Заполярье отводилась особая задача (географическим положением района и своеобразием природных условий); воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, готов к защите Отечества.

Раздел 5. «Работа с документами». (12 часов).

Практика (12 часов). Подготовка материала к классным часам, посвященным освобождению Заполярья. Подготовка экскурсии, поиск материалов, посвященной подводникам Северного флота. Работа с письмами и фотографиями. Работа экскурсоводов. Поиск информации, посвященной военным летчикам Северного флота. Работа с письмами и фотографиями.

Лекционная работа.

- Проведение экскурсий:
- Проведение недели Памяти, посвященной юбилею города:
- Экскурсии в музее школы для учащихся 1-4 классов «Помним их имена»;
- Экскурсии для учащихся 5-6 классов «Они защищали Заполярье»
- Экскурсии для учащихся 7-9 классов « Они защищали Заполярье»
- Подготовка и проведение месячника мужества посвященного Дню победы. Вахты Памяти, шествие в Бессмертном полку
- Цикл бесед об участниках войны, с использованием материалов школьного музея;
- Встречи с ветеранами;
- конкурс рисунков и плакатов посвященных Дню победы;
- конкурс стихов, посвященный Дню победы;

Раздел 6. «Работа с архивом музея». (22 часа).

Практика (22 часа). Работа с архивом музея. Инвентарная книга. Запись и учет экспонатов. «Юнги Северного флота». Работа с письмами. «Летчики-североморцы». Работа с письмами, фотографиями, экспонатами. Материал по Б.Ф.Сафонову. Изучение писем, оцифровка фотографий.

Раздел 7. «Музейная сеть и классификация музеев» (6 часов).

Теория (6 часов). Выставочная деятельность музея. Классификация выставок и музеев. Культурно-образовательная деятельность музея.

Раздел 8. «Фонды музея» (8 часов).

Практика (8 часов). Работа с письмами. Работа с фотографиями. Работа с экспонатами. Работа с наградными материалами.

Раздел 9. «Улицы Мурманска названные в честь героев Великой Отечественной войны» (12 часов).

Теория (12 часов). Улицы Мурманска. А.Ф. Бредов. Адмирал С.М. Лобов. А.С. Хлобысов. А. Ковалев. С.В. Щербаков. М.Л. Ивченко.

Раздел 10 «Обновление экспозиционной витрины». (6 часов).

Практика (6 часов). Обновление экспозиционной витрины, посвященной Б.Ф. Сафонову. Обновление экспозиционной витрины, посвященной освобождению Заполярья. Обновление экспозиционной витрины, посвященной защитникам Долины Славы.

Экспозиционная работа.

Обновление стационарных экспозиций выставок:

- «Его имя носит школа» - о Б. Ф. Сафонове;
- «Летчики Заполярья в годы войны»;
- «Подводники»;
- «Юнги Северного флота»;
- «Наша школьная страна»

2.Реставрация стендов и альбомов течение года.

3.Оформление выставки «Мир увлечений», конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы

Раздел 11. «Поисково-исследовательская деятельность музея» (20 часов).

Теория (6 часов). Изучение биографии Ф.В.Бочкова. Подготовка к Вахте Памяти. Знакомство с материалами о палубной авиации Северного флота.

Практика (14 часов). Изучение биографии военного летчика героя М.И.Гаджиева с посещением Музея Северного флота. Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. А.Ковалев. Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. А.Ф.Бредов. Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. С.М.Лобов. Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. А.С.Хлобысов. Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. С.В.Щербаков. Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. М.И.Ивченко.

Раздел 12. Культурно-образовательная деятельность музея. (18 часов)

Практика (18 часов). Экскурсия для 1 классов, посвященная Б.Ф.Сафонову. Знакомство с музеем. Экскурсия для 2 классов «Летчики Заполярья в годы войны». Экскурсия для 3 классов «Юнги Северного флота. Л.Дашкевич».

Экскурсия для 4 классов, посвященная подводникам Северного флота. Просмотр видеофильма о Б.Ф.Сафонове «Он небо и море любил». Урок Мужества, посвященный Дню Победы. Подготовка к Вахте Памяти. Возложение цветов.

Блок. «Наша школьная страна»

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

2 год обучения

Раздел 1. «Что такое музей?» (7 часов).

Теория (7 часов) Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция). Составление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Социальная функция школьного музея. Школьный музей на современном этапе развития.

Раздел 2. «Роль музея в жизни человека» (9 часов).

Теория (6 часов). История музейного дела. Первые музеи в России. Роль музея в жизни человека. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного музея. План работы школьного музея.

Практика (3 часа). Итоговое занятие, просмотр видеофильмов об известных музеях мира. Викторина «Что я знаю о музее?».

Раздел 3. «Работа с фондом музея» (13 часов).

Теория (8 часов). Определение понятий «фонды музея», «Изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт». Музейные предметы, как основа работы школьного краеведческого музея. Особенности экспозиций разных групп музеев (общеисторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи - заповедники, музеи под открытым небом). Экспозиции (постоянные и

временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Тематические экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практика (5 часов). Рассмотрение экспозиционных материалов (музейные предметы, копии, тексты, письма, указатели). Фонды музея. Работа с фондами (фотографии). Использование фондов для организации выставочных работ.

Фондовая работа.

1. Классификация основных фондов:

- фотографии участников Великой Отечественной войны;
- личные вещи;
- письма ветеранов;
- альбомы;
- подарки от ветеранов и организаций;
- каски, части от боевого оружия, найденные на местах боев, в Долине Славы;
- книги;
- документация;
- подарки от ветеранов пионерского движения;

2. Изучение фондовых материалов учащимися.

- оформление вновь поступившего материала;

3. Провести инвентаризацию экспонатов школьного музея, восстановить журнал - инвентарную книгу.

Раздел 4. Работа с экскурсоводами. (23 часа).

Практика (23 часа). Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания с использованием материалов музея. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.

Поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции. Подготовка к экскурсии посвященной экспозиции «Летчики Заполярья в годы войны» в 7-8 классах. Поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции. Подготовка к виртуальной экскурсии посвященной теме «Юнги Северного флота» для 6 классов. Участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее посвященной подводникам Северного флота в 9 классах.

Блок. «Юнги Северного флота»

Задачи:

- сбор информации о Соловецких юнгах, их подготовке к служению на флоте;
- изучить историю школы юнг;
- знакомство с юнгой Л. Дашкевичем

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному городу, воспитывать гордость, уважение за своих сверстников в годы войны,

осознание своей причастности к истории через судьбы своей семьи.

Блок «Летчики Заполярья в годы Великой Отечественной войны»

Задачи:

- углубить знания понятий «война», «Отечественная война», «Вторая Мировая война», «конвой»;
- закрепить материал по хронологическим рамкам исторических событий фактам и именам;
- расширение кругозора через привлечение различных источников (литературы, док. кино);
- умение анализировать исторические документы;
- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения;

Предполагаемый результат деятельности: знать почему в годы Великой Отечественной войны советской авиация в Заполярье отводилась особая задача (географическим положением района и своеобразием природных условий); воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, готов к защите Отечества.

Раздел 5. «Работа с документами». (15 часов).

Практика (15 часов). Организация поисково-исследовательской работы (работа в музее, библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; Подготовка материала к классным часам посвященная 77 годовщине освобождения Заполярья. Подготовка экскурсии, поиск материалов, работа с письмами, фотографиями к 80 летию обороны Заполярья. Работа экскурсоводов. Поиск информации, посвященной военным летчикам Северного флота. Работа с письмами и фотографиями.

Раздел 6. «Работа с архивом музея». (25 часов).

Практика (25 часов). Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности.

Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования. Понятие «краеведческая экспедиция». Инвентарная книга. Запись и учет экспонатов. Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея «Юнги Северного флота» Л.Дашкевич. Работа с письмами. Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея «Летчики – североморцы» Работа с письмами, фотографиями, экспонатами. Подготовка индивидуального краеведческого исследования; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания по материалам посвященных Б. Ф. Сафонову. Классификация писем, оцифровка фотографий, к памятным датам военного времени.

Раздел 7. «Музейная сеть и классификация музеев» (9 часов).

Теория (9 часов). Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Культурно-образовательная деятельность музея. Классификация выставок

Раздел 8. «Фонды музея» (11 часов).

Практика (11 часов). Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Разработка поиск по теме «История организации Музея в средней школе №27» Работа с фотографиями. Запись и оформление воспоминаний о работе пионерской организации в школы. Работа с экспонатами. Сбор информации о гостях Музея. Работа с наградными материалами

Раздел 9. «Улицы Мурманска названные в честь героев Великой Отечественной войны» (15 часов).

Теория (15 часов). Улицы Мурманска. Улица Алексея Генералова. Улица Капитана Егорова. Улица Зои Космодемьянской. Улица Генерала Журбы. Улица Генерала Фролова. Улица Героев Рыбачьего.

Раздел. 10 «Обновление экспозиционной витрины». (9 часов).

Практика (9 часов). Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Правила составления этикеток к экспонатам. Размещения текстов в экспозиции. Обновление экспозиционной витрины, Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Экспозиционная работа.

Обновление стационарных экспозиций выставок:

- «Его имя носит школа» - о Б. Ф. Сафонове;
- «Летчики Заполярья в годы войны»;
- «Подводники»;
- «Юнги Северного флота»;
- «Наша школьная страна»

2.Реставрация стендов и альбомов течение года.

3.Оформление выставки «Мир увлечений», конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы

Раздел 11. «Поисково-исследовательская деятельность музея» (23 часа).

Теория (7 часов). Знакомство с материалами о палубной авиации Северного флота. Изучение биографии Ф.В.Бочкова. Подготовка к Вахте Памяти.

Практика (16 часов). Изучение биографии военного летчика героя М.И.Гаджиева с посещением Музея Северного Флота. Военные реликвии моей семьи. Военные традиции земляков. Встреча с членом Совета ветеранов Первомайского района Мурманска. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. Знакомство с Книгой Памяти Мурманска «Возвращенные имена». Игра «Кто

из земляков был удостоен звания Герой Советского Союза, за какие заслуги перед Родиной?»

Раздел 12. Культурно-образовательная деятельность музея. (21 час)

Практика (21 час). Виртуальная экскурсия по улицам города, названным в честь героев ВОВ. Экскурсия для 6 классов. Урок Мужества посвященный Дню Победы 5-6 классы. Виртуальный классный час «Победа в сердце каждого живет» для всей школы. «О чем нам расскажут камни» Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу «Долина Славы» Экскурсия для 5 классов. Виртуальная экскурсия к памятнику «Бойцам оленно-транспортных батальонов для 7 классов. Виртуальная экскурсия к памятнику «Бойцам оленно-транспортных батальонов для 8 классов. Раритетные предметы Музея.

Темы экскурсий:

- «Его имя носит школа – дважды Герой Советского Союза Б. Ф. Сафонова»
- «Летчики-североморцы»
- «Адмирал А. Г. Головкин»
- «Подводники»
- «Подлодки «С-54», «С-56»
- «История развития медицины в Мурманске»
- «Наша школьная страна»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**1 год обучения
11-13 лет (4 часа в неделю)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел № 1. Что такое музей? (4 часа)								
1	сентябрь	02.09	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	Школьный музей	
2	сентябрь	07.09	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина	Школьный музей	
Раздел № 2 Роль музея в жизни человека (6 часов)								
1	сентябрь	09.09	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Роль музея в жизни человека. Основные	Школьный музей	

						социальные функции музеев.		
2	сентябрь	14.09	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Музейная сеть и классификация музеев	Школьный музей	
3	сентябрь	16.09	15.40, 16.40	практика	2 ч	Итоговое занятие «Помним, чтим, гордимся»		
Раздел № 3 Работа с фондом музея (10 часов)								
1	сентябрь	21.09	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Определение понятий. Изучение фондов	Школьный музей	
2	сентябрь	23.09	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Музейная экспозиция и ее виды. Основные понятия	Школьный музей	
3	сентябрь	28.09	15.40, 16.40	практика	2 ч	Музейная экспозиция и ее виды. Основные понятия	Школьный музей	
4	сентябрь	30.09	15.40, 16.40	лекция	2ч	Фонды музея. Работа с фондами (письма). Использование фондов для организации выставочных работ	Школьный музей	
5	октябрь	05.10	15.40, 16.40	практика	2 ч	Фонды музея. Работа с фондами (фотографии). Использование фондов для организации выставочных работ.	Школьный музей	
Раздел № 4 Работа с экскурсоводами (20 часов)								
1	октябрь	07.10, 12.10, 0	15.40, 16.40, 15.40, 16.40	практика	4 ч	Работа с материалами содержащими информацию о Б. Ф. Сафонове. Подготовка к экскурсии в 1 классах	Школьный музей	
2	октябрь	14.10, 19.10, 21.10, 0	15.40, 16.40, 15.40, 16.40, 15.40, 16.40	практика	6 ч	Подготовка к экскурсии посвященной экспозиции «Летчики Заполярья в годы войны» во 2 классах	Школьный музей	
3	октябрь	26.10, 28.10, 02.11, 1	15.40, 16.40, 15.40, 16.40, 15.40, 16.40	практика	6 ч	«Юнги Северного флота. Л. Дашкевич», подготовка виртуальной экскурсии для 3 классов	Школьный музей	
4	ноябрь	09.11, 11.	15.40, 16.40	практика	4 ч	Подготовка к экскурсии, посвященной	Школьный музей	

	рь	11	15.40, 16.40			подводникам Северного флота в 4 классах		
Раздел № 5 Работа с документами (12 часов)								
1	но яб рь	16.1 1, 18.1 1	15.40, 16.40 15.40, 16.40	прак тика	4 ч	Подготовка материала к классным часам посвященная 75 годовщине освобождения Заполярья	Школьный музей библиотека	
2	но яб рь	23.1 1, 25.1 1	15.40, 16.40 15.40, 16.40	прак тика	4 ч	Подготовка экскурсии, поиск материалов посвященной подводникам Северного флота. Работа с письмами и фотографиями	Школьный музей библиотека	
3	но яб рь	30.1 1, 02.1 2	15.40, 16.40 15.40, 16.40	прак тика	4ч	Работа экскурсоводов. Поиск информации, посвященной военным летчикам Северного флота. Работа с письмами и фотографиями.	Школьный музей библиотека	
Раздел № 6 Работа с архивом музея (22 часа)								
1	дек абр ь	07.1 2, 09.1 2, 14.1 2, 16.1 2	15.40, 16.40 15.40, 16.40 15.40, 16.40 15.40, 16.40	прак тика	8 ч	Работа с архивом музея. Инвентарная книга. Запись и учет экспонатов.	Школьный музей	
2	дек абр ь	21.1 2	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	«Юнги Северного флота» Работа с письмами	Школьный музей	
3	дек абр ь	23.1 2, 11.0 1	15.40, 16.40 15.40, 16.40	прак тика	4 ч	«Летчики – североморцы» Работа с письмами, фотографиями, экспонатами	Школьный музей	
4	ян вар ь	13.0 1	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Материал по Б. Ф. Сафонову	Школьный музей	
5	ян вар ь	18.0 1, 20.0 1, 25.0 1	15.40, 16.40 15.40, 16.40 15.40, 16.40	прак тика	6 ч	Изучение писем, оцифровка фотографий	Школьный музей	

Раздел № 7 Музейная сеть и классификация музеев (6 часов)								
1	январь	27.01.02	15.40, 16.40, 15.40, 16.40	лекция	4 ч	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	Школьный музей Библиотека	
2	февраль	03.02	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Культурно-образовательная деятельность музея.	Школьный музей	
Раздел № 8 Фонды музея (8 часов)								
1	февраль	08.02	15.40, 16.40	практика	2 ч	Работа с письмами	Школьный музей	
2	февраль	10.02	15.40, 16.40	практика	2 ч	Работа с фотографиями	Школьный музей	
3	февраль	15.02	15.40, 16.40	практика	2 ч	Работа с экспонатами	Школьный музей	
4	февраль	17.02	15.40, 16.40	практика	2 ч	Работа с наградными материалами	Школьный музей	
Раздел № 9 Улицы Мурманска названные в честь героев Великой Отечественной войны (12 часов)								
1	февраль	22.02	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Улицы Мурманска. А. Ф.Бредов	Школьный музей	
2	февраль	24.02	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Улицы Мурманска. Адмирал С.М.Лобов	Школьный музей	
3	февраль	01.03	15.40, 16.40	лекция	2ч	Улицы Мурманска. А.С.Хлобыстов	Школьный музей	
4	март	03.03	15.40, 16.40	лекция	2ч	Улицы Мурманска А.Ковалев	Школьный музей	
5	март	10.03	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Улицы Мурманска. С.В.Щербаков	Школьный музей	
6	март	15.03	15.40, 16.40	лекция	2 ч	Улицы Мурманска. М.Л.Ивченко	Школьный музей	
Раздел № 10 Обновление экспозиционной витрины (6 часов)								
1	март	17.03	15.40, 16.40	практика	2 ч	Обновление экспозиционной витрины, посвященной Б. Ф. Сафонову	Школьный музей	
2	март	22.03	15.40, 16.40	практика	2 ч	Обновление экспозиционной витрины, посвященной освобождению	Школьный музей	

						Заполярья		
3	ма рт	24.0 3	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Обновление экспозиционной витрины, посвященной защитникам Долины Славы	Школьный музей	
Раздел № 11 Поисково – исследовательская и научная деятельность музея (20 часов)								
1	ма рт	29.0 3, 31.0 3	15.40, 16.40 15.40, 16.40	лекц ия	4 ч	Изучение биографии Ф.В.Бочкова. Подготовка к Вахте Памяти	Школьный музей	
2	ап рель ь	05.0 4	15.40, 16.40	лекц ия	2 ч	Знакомство с материалами о палубной авиации Северного флота	Просмотр видеофильма	
3	ап рель ь	07.0 4	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Изучение биографии военного летчика героя М.И.Гаджиева с посещением Музея Северного Флота	Музей Северного Флота	
4	ап рель ь	12.0 4	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. А.Ковалев.	Школьный музей библиотека	
5	ап рель ь	14.0 4	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. А.Ф.Бредов	Школьный музей библиотека	
6	ап рель ь	19.0 4	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. С.М.Лобов	Школьный музей библиотека	
7	ап рель ь	21.0 4	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. А.С.Хлобыстов	Школьный музей библиотека	
8	ап рель ь	26.0 4	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. С.В.Щербаков	Школьный музей библиотека	
	ап рель ь	28.0 4	15.40, 16.40	прак тика	2 ч	Знакомство с боевыми героями, чьи имена носят улицы города. М. И. Ивченко	Школьный музей библиотека	
Раздел № 12 Культурно-образовательная деятельность музея (18 часов)								
1	ма й	03.0 5, 05.0 5	15.40, 16.40 15.40, 16.40	прак тика	4 ч	Экскурсия для 1 классов посвященная Б. Ф. Сафонову. Знакомство с музеем	Школьный музей	
2	ма	10.0	15.40,	прак	4 ч	Экскурсия для 2	Школьный	

	й	5, 12.0 5	16.40 15.40, 16.40	тика		классов «Летчики Заполярья в годы войны»	музей	
3	май	17.0 5	15.40, 16.40	практика	2 ч	Экскурсия для 3 классов «Юнги Северного флота. Л. Дашкевич»	Школьный музей	
4	май	19.0 5	15.40, 16.40	практика	2 ч	Экскурсия для 4 классов посвященной подводникам Северного флота	Школьный музей	
5	май	24.0 5	15.40, 16.40	практика	2 ч	Просмотр в/фильма о Б.Ф.Сафонове «Он небо и море любил» 7-8 класс	Актовый зал	
6	май	26.0 5	15.40, 16.40	практика	2 ч	Урок Мужества посвященный Дню Победы 5-6 классы	Актовый зал	
7	май	31.0 5	15.40, 16.40	практика	2 ч	Подготовка к Вахте Памяти. Возложение цветов. 7-8 классы	Ул. Бочкова. Мемориальная доска героя	
					Итого 144 ч			

**2 год обучения
13-15 лет (5 часов в неделю)**

№ п/ п	Ме ся ц	Чис ло	Время провед ения заняти й	Фор ма зая ния	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел № 1. Что такое музей? (7 часа)								
1	сентябрь	03.0 9, 03.0 9, 04.0 9, 05.0 9, 05.0 9, 10.0 9, 10.0 9	15.40 16.40 15.40 13.15 14.15 15.40 16.40	лекция	7 ч	Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на	Школьный музей	

						современном этапе развития.		
Раздел № 2 Роль музея в жизни человека (9 часов)								
1	сентябрь	11.09, 12.09, 12.09	15.40 13.15 14.15	лекция	3 ч	История музейного дела Первые музеи в России. Роль музея в жизни человека.	Школьный музей	
2	сентябрь	17.09 17.09 18.09	15.40 16.40 15.40	лекция	3 ч	Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного музея. План работы школьного музея (планы образовательной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы).	Школьный музей	
3	сентябрь	19.09 19.09 24.09	13.15 14.15 15.40	практика	3 ч	Итоговое занятие просмотр видеофильмов об известных музеях мира; Викторина «Что я знаю о музее»		
Раздел № 3 Работа с фондом музея (13 часов)								
1	сентябрь	24.09 25.09	16.40 15.40	лекция	2 ч	Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея.	Школьный музей	
2	сентябрь	26.09 26.09 01.10	13.15 14.15 15.40	лекция	3 ч	Особенности экспозиций разных групп музеев (общее исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники,	Школьный музей	

						музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Тематические экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.		
3	октябрь	01.10 02.10	16.40 15.40	практика	2 ч	Рассматривание экспозиционных материалов (музейные предметы, копии, тексты, письма, указатели и др.).	Школьный музей	
4	октябрь	03.10 03.10 08.10	13.15 14.15 15.40	лекция	3 ч	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.	Школьный музей	
5	октябрь	08.10 09.10 10.10	16.40 15.40 13.15	практика	3 ч	Фонды музея. Работа с фондами (фотографии). Использование фондов для организации выставочных работ.	Школьный музей	
Раздел № 4 Работа с экскурсоводами (23 часа)								
1	октябрь	10.10 15.10 15.10 16.10 17.10	14.15 15.40 16.40 15.40 13.15	практика	5 ч	Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания с использованием материалов музея.	Школьный музей	
2	октябрь	17.10 22.10	14.15 15.40	практика	7 ч	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.	Школьный музей	

		22.1 0	16.40			Поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции. Подготовка к экскурсии посвященной экспозиции «Летчики Заполярья в годы войны» в 7-8 классах		
3	октябрь-ноябрь	29.1 0 30.1 0 31.1 0 31.1 0 05.1 1 05.1 1 06.1 1	16.40 15.40 13.15 14.15 15.40 16.40 15.40	практика	7 ч	Поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции. Подготовка к виртуальной экскурсии посвященной теме «Юнги Северного флота» для 6 классов	Школьный музей	
4	ноябрь	07.1 1 07.1 1 12.1 1 12.1 1	13.15 14.15 15.40 16.40	практика	4 ч	Участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее посвященной подводникам Северного флота в 9 классах	Школьный музей	
Раздел № 5 Работа с документами (15 часов)								
1	ноябрь	13.1 1 14.1 1 14.1 1 19.1 1 19.1 1	15.40 13.15 14.15 15.40 16.40	практика	5 ч	Организация поисково-исследовательской работы (работа в музее, библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний); Подготовка материала к классным часам посвященная 77 годовщине освобождения Заполярья	Школьный музей библиотека	
2	ноябрь	20.1 1	15.40	практика	5 ч	Подготовка экскурсии, поиск материалов, работа	Школьный музей	

	рь	21.1 1 21.1 1 26.1 1 26.1 1	13.15 14.15 15.40 16.40			с письмами, фотографиями к 80 летию обороны Заполярья	библиотека	
3	но яб рь	27.1 1 28.1 1 28.1 1 03.1 2 03.1 2	15.40 13.15 14.15 15.40 16.40	прак тика	5 ч	Работа экскурсоводов. Поиск информации, посвященной военным летчикам Северного флота. Работа с письмами и фотографиями.	Школьный музей библиотека	
Раздел № 6 Работа с архивом музея (25 часа)								
1	дек абр ь	04.1 2 05.1 2 05.1 2 10.1 2 10.1 2 11.1 2 12.1 2 12.1 2	15.40 13.15 14.15 15.40 16.40 15.40 13.15 14.15	прак тика	8 ч	Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования. Понятие «краеведческая экспедиция». Инвентарная книга. Запись и учет экспонатов.	Школьный музей	
2	дек абр ь	17.1 2 17.1 2 18.1 2 19.1 2	15.40 16.40 15.40 13.15	прак тика	4 ч	Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея «Юнги Северного флота» Л. Дашкевич. Работа с письмами.	Школьный музей	
3	дек абр ь	19.1 2 24.1 2 24.1	14.15 15.40 16.40	прак тика	4 ч	Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея «Летчики – североморцы» Работа с	Школьный музей	

		2 25.1 2	15.40			письмами, фотографиями, экспонатами		
4	ян вар ь	26.1 2 26.1 2 14.0 1	13.15 14.15 15.40	прак тика	3 ч	Подготовка индивидуального краеведческого исследования; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания по материалам посвященных Б. Ф. Сафонову	Школьный музей	
5	ян вар ь	14.0 1 15.0 1 16.0 1 16.0 1 21.0 1 21.0 1	16.40 15.40 13.15 14.15 15.40 16.40	прак тика	6 ч	Классификация писем, оцифровка фотографий, к памятным датам военного времени.	Школьный музей	
Раздел № 7 Музейная сеть и классификация музеев (9 часов)								
1	ян вар ь	22.0 1 23.0 1 23.0 1 28.0 1 28.0 1	15.40 13.15 14.15 15.40 16.40	лекц ия	5 ч	Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея	Школьный музей Библиотека	
2	ян вар ь	29.0 1 30.0 1 30.0 1 04.0 2	15.40 13.15 14.15 15.40	лекц ия	4 ч	Культурно- образовательная деятельность музея. Классификация выставок	Школьный музей	
Раздел № 8 Фонды музея (11 часов)								
1	фе вра ль	04.0 2 05.0 2 06.0	16.40 15.40 13.15	прак тика	3 ч	Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций.	Школьный музей	

		2						
2	февраль	06.02 11.02 11.02	14.15 15.40 16.40	практика	3 ч	Разработка поиск по теме «История организации Музея в средней школе №27» Работа с фотографиями	Школьный музей	
3	февраль	12.02 13.02	15.40 13.15	практика	2 ч	Запись и оформление воспоминаний о работе пионерской организации в школы. Работа с экспонатами	Школьный музей	
4	февраль	13.02 18.02 18.02	14.15 15.40 16.40	практика	3ч	Сбор информации о гостях Музея. Работа с наградными материалами	Школьный музей	

Раздел № 9 Улицы Мурманска названные в честь героев Великой Отечественной войны (15 часов)

1	февраль	19.02 20.02 20.02	15.40 13.15 14.15	лекция	3 ч	Улицы Мурманска. Улица Алексея Генералова	Школьный музей	
2	февраль	25.02 25.02	15.40 16.40	лекция	2 ч	Улицы Мурманска. Улица Капитана Егорова	Школьный музей	
3	февраль	26.02 27.02	15.40 13.15	лекция	2ч	Улицы Мурманска. Улица Зои Космодемьянской	Школьный музей	
4	февраль	27.02 04.03	14.15 15.40	лекция	2ч	Улицы Мурманска Улица Генерала Журбы	Школьный музей	
5	март	04.03 05.03 06.03	16.40 15.40 13.15	лекция	3 ч	Улицы Мурманска. Улица Генерала Фролова	Школьный музей	
6	март	06.03 11.03 11.03	14.15 15.40 16.40	лекция	3 ч	Улицы Мурманска. Улица Героев Рыбачьего	Школьный музей	

Раздел № 10 Обновление экспозиционной витрины (9 часов)								
1	ма рт	12.0 3 13.0 3 13.0 3	15.40 13.15 14.15	прак тика	3 ч	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	Школьный музей	
2	ма рт	18.0 3 18.0 3 19.0 3	15.40 16.40 15.40	прак тика	3 ч	Правила составления этикеток к экспонатам. Размещения текстов в экспозиции.	Школьный музей	
3	ма рт	20.0 3 20.0 3 25.0 3	13.15 14.15 15.40	прак тика	3ч	Обновление экспозиционной витрины, Приёмы размещения текстов в экспозиции.	Школьный музей	
Раздел № 11 Поисково – исследовательская и научная деятельность музея (23 часов)								
1	ма рт	25.0 3 26.0 3 27.0 3 27.0 3	16.40 15.40 13.15 14.15	лекц ия	4 ч	Знакомство с материалами о палубной авиации Северного флота	Школьный музей Просмотр видеофильма	
2	ап рель ь	01.0 4 01.0 4 02.0 4	15.40 16.40 15.40	лекц ия	3 ч	Изучение биографии Ф.В.Бочкова. Подготовка к Вахте Памяти	Ул. Бочкова. Мемориальная доска героя	
3	ап рель ь	03.0 4 03.0 4	13.15 14.15	прак тика	2 ч	Изучение биографии военного летчика героя М.И.Гаджиева с посещением Музея Северного Флота	Музей Северного Флота	
4	ап рель ь	08.0 4 08.0 4	15.40 16.40	прак тика	2 ч	Военные реликвии моей семьи.	Школьный музей	
5	ап рель ь	09.0 4 10.0 4 10.0 4	15.40 13.15 14.15	прак тика	3 ч	Военные традиции земляков. Встреча с членом Совета ветеранов Первомайского района Мурманска.	Школьный музей библиотека	

6	апрель	15.04 15.04	15.40 16.40	практика	2 ч	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.	Школьный музей библиотека	
7	апрель	16.04 17.04	15.40 13.15	практика	2 ч	Знакомство с Книгой Памяти Мурманска «Возвращенные имена»	Школьный музей библиотека	
8	апрель	17.04 22.04 22.04	14.15 15.40 16.40	практика	3 ч	Знакомство с памятниками в честь героев и событий ВОВ	Школьный музей библиотека	
9	апрель	23.04 24.04	15.40 13.15	практика	2 ч	Игра «Кто из земляков был удостоен звания Герой Советского Союза, за какие заслуги перед Родиной?»	Школьный музей Библиотека	
Раздел № 12 Культурно-образовательная деятельность музея (21 часа)								
1	апрель	24.04 29.04 29.04 30.04	14.15 15.40 16.40 15.40	практика	4 ч	Виртуальная экскурсия по улицам города, названным в честь героев ВОВ. Экскурсия для 6 классов	Школьный музей	
2	май	06.05 06.05 07.05 08.05	15.40 16.40 15.40 13.15	практика	4 ч	Урок Мужества посвященный Дню Победы 5-6 классы	Актальный зал	
3	май	08.05 13.05	14.15 15.40	практика	2 ч	Виртуальный классный час «Победа в сердце каждого живет» для всей школы.	Школьный музей	
4	май	13.05 14.05	16.40 15.40	практика	2 ч	«О чем нам расскажут камни» Виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу «Долина Славы» Экскурсия для 5 классов	Школьный музей	
5	май	15.05 15.05	13.15 14.15	практика	3 ч	Виртуальная экскурсия к памятнику «Бойцам оленно-транспортных	Школьный музей	

		5 20.0 5	15.40			батальонов для 7 классов		
6	май	20.0 5 21.0 5 22.0 5	16.40 15.40 13.15	практика	3 ч	Виртуальная экскурсия к памятнику «Бойцам оленно-транспортных батальонов для 8 классов	Школьный музей	
7	май	22.0 5 27.0 5 27.0 5	14.15 15.40 16.40	практика	3 ч	Раритетные предметы Музея.	Школьный музей	
					Итого 180 ч			

Формы аттестации и оценочные материалы 1 год обучения

Диагностика образовательного процесса.

1 год обучения предполагает контроль

- **начального уровня** психологической готовности в виде теста на знание истории города, района, знание музейной терминологии;
- **промежуточный контроль** (наличие реферата, исследовательской работы, результативность участия в конкурсах муниципального уровня).
- **итоговый контроль (промежуточная аттестация):**
- Оформление и описание музейного экспоната;
- Разработка и защита проекта по теме «Музей»;

2 год обучения

Диагностика образовательного процесса.

2 год обучения предполагает контроль

- **начального уровня** психологической готовности в виде теста на знание истории города, района, знание музейной терминологии;
- **промежуточный контроль** (наличие реферата, исследовательской работы, результативность участия в конкурсах муниципального, регионального или всероссийского уровня).
- **итоговая аттестация:**
- Разработка эскиза раздела музейной экспозиции;
- Разработка исследовательских проектов;
- Разработка и проведение экскурсии в школьном музее.

Организационно-педагогические условия МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Оборудование помещения музея: наглядные пособия, экспонаты.
2. Музейные предметы, муляжи, макеты, схемы, карты.
3. Учебная и дополнительная литература, видеофильмы и аудиозаписи.
4. Теле-, видео- и аудиоаппаратура.

Кадровое обеспечение: Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее образование, педагог дополнительного образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 или другого ОУ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. "Стратегия развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях"/Справка коллегии Минобразования РФ №24/1 от 28. 12. 94г.
2. В. Н. Лебедев "Туристско-краеведческая деятельность – путь к пониманию истории родного края и нашей страны". /Журнал "Дополнительное образование" №2 2001 год, с.54-58.
3. Н. С. Борисов "Методика историко-краеведческой работы в школе". / М. "Просвещение". 1982 год.
4. Искусство музейной экспозиции. Сб., научн. тр.НИИ культуры. №45, М., 1977
5. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
6. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007

Для обучающихся:

1. Беленький Г.И. Работа с экскурсоводами, их подготовка. «Приобщение к искусству слова», М.: «Просвещение», 1990 г. -
2. Юренева Т.Ю. Музееведение. — М., 2003. –

Приложение

Оценочные материалы

1. Познавательные викторины с ответами.

Примечание. Правильные ответы отмечены знаком «+»

Викторина на тему «Я поведу тебя в музей...»

1. Как обычно называют предметы, выставляемые в музее?
 - а) фолианты
 - б) экспонаты +
 - в) дубликаты

г) карбонаты

2. К какому виду музеев относится Биологический музей?

а) к искусствоведческому

б) к научному +

в) к историческому

г) к художественному

3. Что означает слово «музей» в переводе с греческого?

а) «собрание картин»

б) «храм души»

в) «храм муз» +

г) «большая комната»

4. Какой из музеев является одним из крупнейших в России и в мире?

а) Эрмитаж +

б) Пинакотека

в) Русский музей

г) Кунсткамера

5. Жанр живописи, в котором изображается человек крупным планом.

а) натюрморт

б) пейзаж

в) портрет +

г) коллаж

Я поведу тебя в музей...

6. Кто является автором картины «Грачи прилетели»?

а) Василий Иванович Суриков

б) Алексей Кондратьевич Саврасов +

в) Василий Васильевич Кандинский

г) Архип Иванович Куинджи

7. Пейзаж — это ...

а) жанр живописи, в котором изображаются неодушевленные предметы

б) жанр живописи, в котором изображается природа +

в) жанр живописи, в котором изображается один человек

г) жанр живописи, в котором изображается несколько людей

8. Как называется вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объемную форму и выполняются из твердых материалов?

а) скульптура +

б) живопись

в) натюрморт

г) кино

9. Какую из этих картин написал Виктор Михайлович Васнецов?

а) «Девочка с персиками»

б) «Богатыри» +

в) «Золотая осень»

г) «На севере диком»

10. Одна из крупнейших российских картинных галерей основана...

а) Сергеем Павловичем Дягилевым

- б) Павлом Михайловичем Третьяковым +
- в) Саввой Ивановичем Мамонтовым
- г) Николаем Борисовичем Юсуповым

Загадки:

Два брата видятся, а вместе не соберутся (пол и потолок);
Чего из избы не вытащишь? (печь);
Черный конь прыгает в огонь (кочерга);
Кривой бельмес под горшок полез (ухват);
Под одной шляпой четыре брата стоят (стол);
Самая распространенная на Руси обувь (лапти);
Без чего не возможен обед на Руси (без хлеба);
Тонкая длинная щепка от сухого полена для освещения избы (лучина);
Светлая парадная комната в доме (горница).
Экскурсия по городу с Увлекательными Заданиями

Контрольно-измерительные материалы.

Проводится в форме письменного или устного опроса.

Ответы оцениваются по следующим критериям:

Нет ответа— неудовлетворительно (0)

Ответ неполный, содержит ошибки и неточности- удовлетворительно (1)

Полный и правильный ответ на поставленный вопрос с незначительными ошибками - хорошо (2)

Полный содержательный ответ на поставленный вопрос, отсутствие ошибок, неточностей- отлично (3)

1. Музейное дело.

1. Что такое музей?
2. Какие классификации музеев вам известны?
3. Что такое профиль музея?
4. Что такое фонды музея?
5. Каков режим хранения музейных экспонатов?
6. Классификация памятников истории и культуры.
7. Что такое «предмет музейного значения» и «музейный предмет»?
8. Что такое «комплекс музейных предметов», «музейная ценность предмета»?
9. Перечислите снаряжение для полевых поисковых работ.
10. Перечислите правила техники безопасности при проведении поисковых работ на местности.

2. Подготовка музейной экскурсии

1. Какие тексты используются в экспозиции?
2. Назовите типы ориентирующей информации.
3. Какие аудио- и видеоматериалы можно использовать в экспозиции?
4. Что такое «маршрут экскурсии»?
5. Что включает в себя подготовка к экскурсии?
6. Каковы основные этапы подготовки экскурсии?
7. Какие основные направления можно выделить в работе по подготовке новой

экскурсии?

8. Что общего и каково различие между контрольным и индивидуальным текстом?

9. Что такое логический переход и какие виды переходов бывают?

10. Какими качествами должен обладать экскурсовод?

3. Ключевые события Великой Отечественной войны.

1. Когда началась и закончилась Вторая мировая война?

2. Как назывался план нападения Германии на СССР?

3. Когда начались бои за Мурманск?

4. Назовите героев ВОВ в битве за Кольское Заполярье?

5. Назови улицы носящие имена героев ВОВ?

6. Назови летчика дважды героя Советского Союза погибшего в боях за освобождения севера ?

7. Объясни название «Долина Смерти»?

8. Что такое морские конвои?

4. Темы научно-исследовательских, творческих заданий.

1) Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

2) Составление презентации о знаменитых героях освободителях Кольского Заполярья, памятниках города Мурманска посвященных ВОВ.

3) Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами города.

5. Игра-практикум по знанию музейного фонда по предметам, фото или письмам тематических, систематических выставок.

6. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с ВОВ. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов.