

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №27»

Принята на заседании  
методического совета  
от 31.08.2023 г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 27  
/ Г.А.Троянова  
31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
физкультурно- спортивной направленности  
«Мини- футбол»  
Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Составители:  
Денисов А.В.  
педагог дополнительного образования

Мурманск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепции персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020 г. № 38-РП;
- Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.03.2020 г. № 462;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- ✓ на укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ на выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ на профессиональную ориентацию обучающихся;

- ✓ на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов;
- ✓ создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- ✓ на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ на формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **1.1. Актуальность и новизна**

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа обучающихся к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития воспитанников. Расширяется кругозор и интерес детей к данному виду спорта.

**Новизна программы** заключается в том, что учебный материал программы дается таким образом, чтобы дети и подростки города Мурманска за год смогли овладеть базовой техникой игры в мини-футбол.

3

Программа учитывает интересы и способности обучающихся. Занятия мини-футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана данная программа дополнительного образования, направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

## 1.2. Педагогическая целесообразность

В немалой степени регулярные занятия в секции по мини-футболу позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

## 1.3. Цель программы

Целью программы является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях мини-футболом, выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающие способности в данном виде физкультурно-спортивной деятельности.

## 1.4. Задачи программы

*Обучающие:*

- ознакомление с методикой самостоятельных занятий спортом;
- получение знаний по теории и практике мини-футбола;
- получение знаний по правилам игры.

*Развивающие:*

- развитие логического мышления, умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать умение работать и контролировать самостоятельно свои занятия;
- развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

*Воспитательные:*

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.
- расширять спортивный кругозор детей, истории мини-футбола;
- воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

## 1.5. Условия реализации программы

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная.

**Адресат программы.** Данная программа разработана для работы с обучающимися в возрасте 11-13 лет не имеющих медицинских противопоказаний. Не предусмотрена для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Обучающимися по данной программе могут являться только ученики МБОУ г. Мурманска СОШ № 27.

**Наполняемость:** группа 10 человек.

**Условия зачисления:** наличие сертификата дополнительного образования.

### **Форма реализации программы:**

Форма обучения – очная. Образовательная технология с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Формами организации занятий - групповые, индивидуальные занятия, работа по подгруппам.

Формы проведения занятий - учебно-тренировочные, игровые, в парах, комбинированные, соревнования, открытые занятия, праздничные мероприятия, экскурсии, походы и др.

Занятия проводятся в спортивном зале.

**Уровень сложности** – стартовый (ознакомительный).

### **1.6. Сроки реализации и режим занятий**

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учебных часов – 72 часа.

Периодичность занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятия: 1 академический час, равный 45 минутам.

### **1.7. Планируемые результаты**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «мини-футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Метапредметными результатами программы по физкультурно-спортивному направлению «мини-футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
  - проговаривать последовательность действий;
  - уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
  - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
  - учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Познавательные УУД:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
  - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах. Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:
- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивнооздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

### **1.8. Способы определения результативности.**

Контроль тренировочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- тестирование по общей, специальной физической и технической подготовке;
- результаты участия в соревнованиях.
- контроль за отношением учащихся к тренировочному процессу. Критерием оценки служат данные о посещаемости занятий, степень проявления обучающимися

активности и самостоятельности в выполнении упражнений и требований преподавателя, трудолюбие и настойчивость в преодолении трудностей, сосредоточенность, внимание и дисциплинированность. Психологическую подготовленность контролируют, периодически оценивая проявленные игроками в тренировочных заданиях следующие качества: активность, целеустремленность, смелость, решительность в защите и нападении, выдержку и самообладание, волю к победе и др.

**Формы аттестации и оценочные материалы** - Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), обучающиеся выполняют контрольные норматив.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестационного контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по тех. безопасности.	2	2		Беседа
2	Передвижения и остановки. ОФП.	5	-	5	
3	Специальная физическая подготовка. Удары по мячу	8	-	8	
4	Техника игры. Остановка мяча.	32	-	32	Соревнования
5	Тактика игры. Ведение мяча и обводка, тактические схемы	18	3	15	Контрольный тест
6	Отбор мяча.	4		4	
7	Подведение итогов за год обучения. Сдача нормативов.	3	-	3	Соревнования

	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	
--	---------------	-----------	----------	-----------	--

### 3. Содержание разделов программы

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
1	<b>Инструктаж по ТБ</b>	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	<b>Передвижения и остановки. ОФП.</b>	Передвижение боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	<b>Специальная физическая подготовка. Удары по мячу.</b>	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары по летящему мячу серединой подъема. Удары по летящему мячу серединой лба. Удары по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.
4	<b>Техника игры. Остановка мяча.</b>	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.
5	<b>Тактика игры. Ведение мяча и обводка, тактические схемы</b>	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением



		защитника. Обводка с помощью обманных движений(финтов).
6	<b>Отбор мяча.</b>	Выбивание мяча ударом ногой.
7	<b>Подведение итогов за год обучения. Сдача нормативов.</b>	Проведение внутришкольных соревнований сдачи нормативов.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел № 1. Инструктаж по ТБ (2 часа)</b>								
1				лекция	1	Техника безопасности на занятиях по «мини-футболу». Профилактика травматизма в спорте. Введение. История футбола. Подвижные игры с элементами футбола	спортзал	Лекция. Беседа
2				лекция	1	Техника безопасности. Профилактика травматизма	спортзал	Лекция. Беседа
<b>Раздел № 2. Передвижения и остановки(5 часов)</b>								
<b>ОФП 9</b>								
3				практика	1	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	спортзал	
4				практика	1	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	спортзал	
5				практика	1	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений	спортзал	
6				практика	1	Комбинации из освоенных элементов техники	спортзал	

						передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)		
7				практика	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	спортзал	
<b>Раздел № 3. Специальная физическая подготовка. Удары по мячу ( 8 часов)</b>								
8				практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	спортзал	
9				практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	спортзал	
10				практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	спортзал	
11				практика	1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	спортзал	
12				практика	1	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	спортзал	
13				практика	1	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	спортзал	
14				практика	1	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	спортзал	
15				практика	1	Удары по летящему мячу серединой подъема	спортзал	Учебная игра.
<b>Раздел № 4. Техника игры. Остановка мяча (32 часа)</b>								
16				практика	1	Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой	спортзал	
17				практика	1	Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой	спортзал	
18				практика	1	Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой	спортзал	
19				практика	1	Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой	спортзал	
20				практика	1	Остановка катящегося мяча внутренней и внешней стороной стопы и подошвой	спортзал	Эстафета.

21				практика	1	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	спортзал	
22				практика	1	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	спортзал	
23				практика	1	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	спортзал	
24				практика	1	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	спортзал	
25				практика	1	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	спортзал	
26				практика	1	Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	спортзал	
27				практика	1	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	спортзал	
28				практика	1	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	спортзал	
29				практика	1	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	спортзал	
30				практика	1	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	спортзал	
31				практика	1	Игровой день	спортзал	Учебная игра
32				практика	1	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	спортзал	
33				практика	1	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь 11	спортзал	
34				практика	1	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	спортзал	
35				практика	1	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	спортзал	
36				практика	1	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	спортзал	
37				практика	1	Ловля катящегося мяча, в падении (без фазы полёта), летящего навстречу, сверху в прыжке, отбивание мяча кулаком в прыжке	спортзал	
38				практика	1	Ловля катящегося мяча, в падении (без фазы полёта), летящего навстречу, сверху в прыжке, отбивание мяча кулаком в прыжке	спортзал	

39				практика	1	Ловля катящегося мяча, в падении (без фазы полёта), летящего навстречу, сверху в прыжке, отбивание мяча кулаком в прыжке	спортзал	
40				практика	1	Ловля катящегося мяча, в падении (без фазы полёта), летящего навстречу, сверху в прыжке, отбивание мяча кулаком в прыжке	спортзал	
41				практика	1	Ловля катящегося мяча, в падении (без фазы полёта), летящего навстречу, сверху в прыжке, отбивание мяча кулаком в прыжке	спортзал	
42				практика	1	Игровой день	спортзал	
43				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	спортзал	
44				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	спортзал	
45				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	спортзал	
46				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	спортзал	
47				практика		Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	спортзал	Соревнования

**Раздел № 5. Тактика игры. Ведение мяча и обводка, тактические схемы (18 часов)**

48				лекция	1	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	спортзал	Лекция
49				лекция	1	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	спортзал	Лекция
50				лекция	1	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	спортзал	Лекция
51				практика	1	Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций	спортзал	

52				практика	1	Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций	спортзал	
53				практика	1	Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций	спортзал	
54				практика	1	Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций	спортзал	
55				практика	1	Тактика свободного нападения. Позиционные нападения без изменения и с изменением позиций	спортзал	Учебная эстафета.
56				практика	1	Развитие скоростных, скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости		
57				практика	1	Развитие скоростных, скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости		
58				практика	1	Развитие скоростных, скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости		
59				практика	1	Развитие скоростных, скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости		
60				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот		
61				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот		
62				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот		
63				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот		
64				практика	1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот		
65				практика	1	Двусторонняя учебная игра		

Раздел № 6. Отбор мяча (4 часа)								
66				практика	1	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате		
67				практика	1	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате		
68				практика	1	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, подкате		
69				практика	1	Выбивание мяча ударом ногой. Отбор мяча перехватом, толчком плеча в плечо, в подкате		Учебн ая игра.
Раздел № 7. Подведение итогов за год обучения. Сдача нормативов( 3 часа)								
70				практика	1	Двусторонняя игра		
71				практика	1	Двусторонняя игра		
72				практика	1	Сдача годовых нормативов		Соревн ования

### 5. Формы аттестации и оценочные материалы

**Аттестация** - это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы в конкретной предметной деятельности.

Аттестация/ контроль	Цель проведения	Период проведения	Формы проведения контроля	Форма фиксации и результатов	Способы оценки результатов
Первичный (входной) контроль	для определения оценки исходного уровня знаний, умений и физической подготовленности обучающихся	- сентябрь месяц текущего года  - точные даты устанавливает администрация школы)	<u>устная</u> форма: собеседование  <u>практическая</u> форма: контрольные нормативы по	протокол  оценочная ведомость	оцениваются показатели уровней подготовки и обучающихся «отлично- хорошо-

	ся	- после зачисления на программу	ОФП (тесты)		удовлетворительно»
Текущий контроль	для определения степени усвоения теоретических знаний и отслеживания динамики физических качеств обучающихся	- в течение учебного года - на учебно-тренировочных занятиях тренер-преподаватель самостоятельно выбирает даты проведения	<u>устная форма:</u> беседа, опрос, собеседование, педагогическое наблюдение <u>практическая форма:</u> контрольные упражнения, тесты, педагогическое наблюдение.	отметка в журнале учета групповых занятий	без оценивания
Итоговая аттестация	для определения оценки уровня освоения теоретических знаний, техники и прироста общей физической подготовленности	- май месяц текущего года - точные даты устанавливает администрация школы	<u>устная форма:</u> опрос, собеседование <u>практическая форма:</u> контрольные нормативы по общей физической подготовке (тесты); по технической подготовке (контрольные	протокол оценочная ведомость 15	оцениваются показатели уровня подготовки обучающихся «отлично-хорошо-удовлетворительно»

			упражнения ); - соревнован ия внутришкол ьные		
--	--	--	---	--	--

## **6. Условия реализации программы**

### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Одной из основных задач является качественное предоставление условий для проведения учебно-тренировочных занятий. Помещения для занятий должны отвечать действующим санитарным нормам и правилам освещенности, вентиляции, отопления и пожарной безопасности. Обучающиеся должны заниматься в спортивной одежде соответствующему виду спорта. Спортивный инвентарь и оборудование:

- спортивный зал;
- спортивный инвентарь
  - мячи
  - кегли
  - ворота
  - скамейки
  - магнитная доска

### **2. Информационно-образовательные ресурсы**

Информационное обеспечение - для информационного обеспечения педагогические работники школы руководствуются в своей работе нормативными документами, интернет ресурсами и специализированной литературой и др.

#### **Дидактическое обеспечение программы**

- Карточка упражнений по мини-футболу (карточки).
- Карточка общеразвивающих упражнений для разминки. 16
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в мини-футболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта».
- «Правила игры в мини-футбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в мини-футболе».

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение программы включает в себя основные принципы образовательной программы, методы обучения, формы обучения, правила определения задач, содержание и структуру занятия, регулировку нагрузки, подготовку преподавателя к занятию, воспитательную работу, педагогический контроль.

#### **Общие методы обучения**

1. Воспитание культуры юного спортсмена (убеждение, упражнения и приучения, поощрения, наказания, личный пример).



## 2. Общепедагогические (общедидактические):

- практические (проверка и оценка знаний, умений, навыков, творческих способностей, педагогическое наблюдение);

- словесные (дидактический рассказ, беседа, обсуждение, инструктирование, указания и команды, словесные оценки, словесные отчеты и взаиморазъяснения, «самопроговаривание» и др.).

3. Наглядности (кино и видео демонстрация, демонстрация наглядных пособий, методы направленного «прочувствования» движений и др.).

4. Специфические методы (направленные на развитие двигательных качеств):

- метод строго регламентированного упражнения;

- игровой;

- соревновательный;

- метод научных исследований.

## 4. Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее образование, без предъявления требований к стажу педагогической работы, без наличия квалификационной категории. Педагог обязан владеть базовыми техническими элементами, знать методику преподавания, уметь демонстрировать техники обращения с мячом и основы Мини-футбольных тактик.

Требования к педагогу в целях обеспечения техники безопасности:

- ознакомить всех занимающихся с правилами внутреннего распорядка спортивной школы, с правилами техники безопасности в спортивных залах и других помещениях школы;

- проводить занятия с обучающимися в соответствии с расписанием, разработанным и утвержденным администрацией; вести учет посещения учебных занятий в журнале учета групповых занятий;

## 7. Список литературы

1. Заваров А. Мини - футбол. - СПб: Питер, 2010

17

2. Кузнецов А.А. Мини - футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия, Человек, 2010

3. Антипов А.В.: Диагностика и тренировка двигательных способностей в детскоюношеском Мини - футболе. - М.: Советский спорт, 2008

4. Кузнецов А.А.: Мини - футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия, Человек, 2008

5. Монаков Г.В.: Подготовка Мини - футболистов. - М.: Советский спорт, 2007

6. Собянин Ф.И.: Физическая культура. Организация и проведение викторин в общеобразовательном учреждении. - М.: Дрофа, 2007

7. Андреев С.Н.: Мини-Мини - футбол в школе. - М.: Советский спорт, 2006

8. Петухов А.В.: Мини - футбол. - М.: Советский спорт, 2006

## Список литературы для учащихся и родителей

1. Голомазов С.В.: Мини - футбол. - М.: Спорт Академ Пресс, 2000

2. Нисенбойм Э.: От МКС до "Спартак". - М.: Профиздат, 2000

3. Тюленьков С.Ю.: Мини - футбол в зале: система подготовки. - М.: ТерраСпорт, 2000
4. :Мини - футбол. - М.: Физкультура, образование и наука, 1999
5. Рафалов М.М.: Разговор о Мини - футбольных правилах. - М.: ТерраСпорт, 1999
6. Сост. Б.М. Левин: Лев Яшин в воспоминаниях современников. - М.: ТерраСпорт, 1999
7. Нилин А.: Век Мини - футбола. - М.: ТерраСпорт, 1998
8. Под ред. В.Д. Ковалева: Спортивные игры. - М.: Просвещение, 1998
9. Под ред.: Г.Б. Мейксона, Л.Е. Любомирского, Л.Б. Кофмана; В.П. Богословский, Ю.Д. Железняк, Н.П. Клусов и др.; Рец.: Р.Я. Шитова, Г.И. Погадаев: Физическая культура. - М.: Просвещение, 1996
10. Дасаев Р.Ф.: Мы все - одна команда. - М.: Физкультура и спорт, 1992
11. Сост. С.А. Микулик: Италия - 90. - М.: Физкультура и спорт, 1992
12. Липатов В.Г.: 435 вопросов и ответов. - М.: Прейскурантиздат, 1991
13. Асаулов В.Ф.: Малая чаша "Мараканы". - М.: Профиздат, 1990

### Интернет-ресурсы

- Методики Мини - футбольных тренировок <http://Мини - футбол-удары.рф/detskiyfutbol-1/obuchayushaya-trenirovka.html>
- Индивидуальная подготовка юных Мини - футболистов <http://Мини - футболудары.рф/detskiy-futbol-1/obuchayushaya-trenirovka.html>
- История правил игры в Мини – футбол [http://media.wix.com/ugd/e3ee61\\_e602d43af5cb463a81c6b5a933f824f3.pdf](http://media.wix.com/ugd/e3ee61_e602d43af5cb463a81c6b5a933f824f3.pdf)

### Приложение

### Способы оценки уровня теоретических знаний мальчиков-юношей

#### (Приложение 1)

Уровень подготовки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Результативность освоения конкретных тем в соответствии с программой.	Обучающийся знает изученный материал. Может дать развёрнутый, логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.	Обучающийся знает изучаемый материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.	Обучающийся фрагментарно знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
Знание терминологии.	Свободно оперирует терминами, может их объяснить.	Знает термины, но употребляет их недостаточно.	Неуверенно употребляет термины, путается при объяснении их значения.
Знание теоретической	Может объяснить порядок действий.	Может объяснить	Показывает слабое понимание связи

ОСНОВЫ выполняемых действий.	Понимает значение и смысл своих действий.	порядок действий, но совершает незначительные ошибки при объяснении теоретической базы своих действий.	выполняемых действий с их теоретической основой.
------------------------------	---	--	--

**Программа  
контрольных нормативов мальчики-юноши**

**Оценочные материалы промежуточной и итоговой  
аттестации по мини - футболу**

Этап подготовки	Основные вопросы, темы, разделы
<b>НП–1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мини-футбола в России.</li> <li>2. Общее понятие о гигиене.</li> <li>3. Режим юного спортсмена.</li> <li>4. Правила игры.</li> <li>5. Требования к футбольному полю.</li> <li>6. Правила поведения в спортивном зале и на стадионе.</li> </ol>
<b>НП–2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития футбола.</li> <li>2. Правила соревнований.</li> <li>3. Личная гигиена спортсмена.</li> <li>4. Травматизм. Причины травм. Профилактика.</li> <li>5. Уход за залом.</li> <li>6. Классификация технических приемов.</li> </ol>

<b>НП–3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мини-футбола в России.</li> <li>2. Требование к оборудованию, инвентарю.</li> <li>3. Самоконтроль. Данные самоконтроля.</li> <li>4. Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры.</li> <li>5. Понятие о спортивной форме.</li> </ol>
<b>ТЭ –1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мини-футбола в России и за рубежом.</li> <li>2. Техника безопасности во время занятий.</li> <li>3. Дневник самоконтроля. Требования к оформлению.</li> <li>4. Разминка. Их значение в занятиях спортом.</li> <li>5. Роль капитана команды, его права и обязанности.</li> </ol>

<b>ТЭ –2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрядные нормы и требования по мини-футболу.</li> <li>2. Участие российских футболистов в международных соревнованиях.</li> <li>3. Значение медико-восстановительных мероприятий (спортивный массаж, баня).</li> <li>4. Тактика отбора мяча.</li> <li>5. Судейство. Способы судейства.</li> <li>6. Уход за футбольными мяча.</li> </ol>
<b>ТЭ –3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Футбол на спортивной арене.</li> <li>2. Лучшие российские команды, тренера, игроки.</li> <li>3. Травмы. Оказание доврачебной помощи.</li> <li>4. Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры.</li> <li>5. Системы розыгрыша, их особенности.</li> <li>6. Места занятий, оборудование и инвентарь.</li> </ol>
<b>ТЭ -4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные разряды в мини-футболе.</li> <li>2. Медико–восстановительные мероприятия. Понятие спортивный массаж.</li> <li>3. Утомление. Его причины.</li> <li>4. Тактика и тактика игры в защите, нападении.</li> <li>5. Значение, содержание и ведение дневника спортсмена.</li> <li>6. Место судей при различных игровых ситуациях.</li> </ol>

**Аттестация по теоретической подготовке проводится в форме собеседования и заканчивается оценкой «зачет» «незачет». При ответе на 60% вопросов ставится оценка «зачет».**

**Оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации  
по мини-футболу**

<b>Контрольные упражнения</b>	<b>Этап начальной подготовки</b>
	<b>юноши</b>
	<b>1-й год</b>
Бег на 30м со старта(не более) (сек.)	6,9
Бег 1000м (без учета времени)	+
Челночный бег 3x10м (не более)	9,5
Тройной прыжок (не менее)	300
Прыжок в длину с места (не менее)	125