

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 27)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

Согласовано с Советом ОУ
протокол № 1 от 30.08.2023



Утверждено
приказом от 30.08.2023 №107
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 27
Г.А.Троянова

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 (далее – Школа) разработано в соответствии с ч. 2 ст. 13, ч. 5 ст. 17 закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей образовательной деятельности являются:

- организация и реализация образовательной деятельности при введении ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения в условиях распространения пандемии, в соответствии с нормативно-правовыми актами Правительства Мурманской области, Министерства образования и науки Мурманской области, комитета по образованию администрации г. Мурманска;

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

- стимулирование потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки (учебных, лабораторных и практических занятий) и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя-предметника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного отбора, через информационные стенды, официальный сайт Школы в разделе «Дистанционное обучение».

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе

2.1. Школа выявляет потребности учащихся в электронном обучении и ДОТ, в том числе в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, факультативным и элективным курсам, реализации предпрофильного обучения; выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся Школы; принимает на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; регламентирует использование ДОТ в образовательной деятельности расписанием учебных занятий; устанавливает стимулирующую надбавку к оплате труда педагогам, осуществляющим реализацию ДОТ.

2.2. Организация, руководство и контроль электронного обучения, использования ДОТ в Школе возлагается на заместителя директора по УВР.

2.3. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии как по отдельным предметам, факультативным и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему составу предметных областей учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией Школы.

2.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются Школой для организации и реализации образовательной деятельности для всех обучающихся 1-9 классов при введении ограничительных мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях распространения пандемии, при отмене учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями, чрезвычайными ситуациями или иными изменениями образовательного процесса.

2.5. Категории обучающихся, для которых организуется образовательная деятельность с применением электронного обучения и ДОТ, по заявлениям совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учащиеся с повышенными образовательными потребностями;

- учащиеся, испытывающие затруднения в обучении;
- учащиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (соревнования и т.д.);
- учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети- инвалиды.

2.6. Для обеспечения процесса электронного обучения и ДОТ используются следующие средства:

- электронные учебно-методические комплексы (далее – УМК), включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы;
- контрольно-тестирующие комплекты;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи, электронные образовательные ресурсы (далее-ЭОР);
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

2.7. В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вебинары, онлайн-уроки;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа (самообразование);
- проектная и научно-исследовательская работа;
- дистанционные курсы;
- дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы, турниры, марафоны;
- видеоуроки.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным УМК, ЭОР;
- просмотр видео-лекций, видео-файлов;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное и онлайн тестирование, в том числе на образовательных платформах «Учи.Ру», «Яндекс.Учебник» и др., а также разработанных учителями-предметниками с использованием сервисов Веб 2.0 (yandex-формы, Flippity и др.);
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. В период длительной болезни обучающийся может получать консультации учителя-предметника по соответствующей дисциплине через персональный сайт учителя- предметника, электронную почту, образовательную платформу «Сферум», специализированные программы (Moodle и др.).

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы МБОУ г. Мурманска СОШ № 27, или с использованием ДОТ.

2.10. Школа допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основе представленного обучающимся в Школу документа об образовании и (или) об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Положением о порядке зачета МБОУ г. Мурманска СОШ № 27, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное обучение.

3. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, предоставляют в Школу следующие документы:

- заявление по форме, согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетними обучающимися.

3.4. Причинами отказа на обучение детей с использованием ДОТ являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия администрации Школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе.

3.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства:

- специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости

от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане Школы.

3.9. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.10. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).

4. Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами, наушниками, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося при электронном обучении и использовании ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому включает в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, с выходом в сеть Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Школа имеет право:

- применять электронное обучение и использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (ст.16, 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущей оценки успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- применять электронное обучение и использовать ДОТ при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы;
- проводить внутренний мониторинг качества внедрения ДОТ в образовательную деятельность;
- устанавливать порядок доступа к используемым средствам электронного обучения при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

5.2. Школа обязана:

- при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и ДОТ обеспечить условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно;

- при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ оказывать учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- обеспечивать доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить полное освоение учебного материала с использованием ДОТ;

- обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, организовывать повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- организовывать консультирование родителей (законных представителей) по вопросам применения ДОТ в образовательной деятельности;

- обеспечивать контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения; учитывать результаты обучения учащихся с использованием ДОТ при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации;

- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронной форме.

5.3. Учащийся, осваивающий образовательную программу с применением электронного обучения и ДОТ, обязан:

- выполнять все задания, используя дидактические материалы, размещенные в сети Интернет на официальном сайте Школы в разделе «Дистанционное обучение», используя дидактические материалы, разработанные учителями Школы, а также размещенные на образовательных платформах «Учи.Ру», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд» и др.;

- присутствовать на занятиях, проводимых в режиме онлайн;

- осуществлять коммуникацию с учителем-предметником, другими учащимися во время проведения онлайн уроков.

5.4. Учащийся, осваивающий образовательную программу с применением электронного обучения и ДОТ, имеет право принимать участие в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (конкурсы, викторины, конференции, турниры, фестивале и др.), проводимых в дистанционном формате.

5.5. Родители (законные представители) лиц, получающих обучение с использованием ДОТ, наряду с правами, указанными в Федеральном законе № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», имеют право:

- обращаться для разрешения спорных ситуаций к администрации Школы;

- вносить предложения по составлению расписания учебных занятий, по составлению индивидуального образовательного маршрута с учетом способностей и интересов ребенка;

5.6. Родители (законные представители) лиц, получающих обучение с использованием ДОТ, наряду с обязанностями, указанными в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обязаны:

- создавать условия ребенку для обучения с использованием ДОТ (в том числе и технические);

- контролировать своевременное и качественное выполнение ребенком заданий, в том числе

домашних;

- информировать учителя-предметника о рекомендациях врача, особенностях режима школьника;

- своевременно информировать администрацию Школы об отмене занятий в случае болезни ребенка, также заранее информировать о возобновлении занятий;

- поддерживать интерес ребенка к получению образования.

Приложение 1

Директору МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

(ФИО директора)

от _____
(ФИО родителя\законного представителя)
зарегистрированного по адресу:

тел. _____

заявление.

Прошу Вас перевести моего (ю) сына (дочь) _____,
(ФИО учащегося)
обучающегося (-ую) _____ класса, на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья
с _____ по _____ с использованием дистанционных
образовательных технологий.

Занятия по предметам прошу организовать в следующем режиме:

Предмет	Занятия	
	на дому	дистанционно

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(_____)
(расшифровка подписи родителя \ законного представителя)

Приложение 2

Директору МБОУ
г. Мурманска СОШ № 27

(ФИО директора)

от _____
(ФИО родителя\законного представителя)
зарегистрированного по адресу:

Тел.: _____

Заявление.

Прошу организовать обучение _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения)

проживающего по адресу: _____
с использованием дистанционных образовательных технологий.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(_____)
(расшифровка подписи родителя \ законного представителя)