

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»  
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 27)

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
протокол от 20.02.2024 № 4

Утверждено  
приказом от 20.02.2024 № 25  
директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 27  
\_\_\_\_\_ Г.А.Троянова



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения г. Мурманска**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 27»**  
**за 2023 год**

## Содержание

№ п/п	Оглавление	страница
1.	Введение	3-4
2.	Система управления школой	5
3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6-9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников	9-15
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16-19
6.	Материально-техническая база	19
7.	Функционирование внутренней системы качества образования	20-24
8.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	24-28

## 1. Введение

Самообследование общеобразовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения.

Цели:

- обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Отчет составлен на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Федерального закона Российской Федерации от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642,
- Распоряжения правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287,

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 11 ноября 2020 года № 791-ПП,
- Муниципальной программой города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы», утвержденной постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604,
- Муниципальной программой «Обеспечение безопасности проживания и охрана окружающей среды на 2028-2024 годы», утвержденной постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3608,
- Устава МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 (далее - школа),
- Локальных нормативных актов школы.

### Информационная справка

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 февраля 2016 года № 101-16 (серия 51ЛО1 № 0000435) (бессрочно);</li> <li>• Свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2016 года № 47-16 (серия 51А01 № 0000105);</li> <li>• Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2325; Изменения к Уставу от 12.03.2018 № 456, от 22.04.2019 № 979</li> </ul>
Учредитель ОО	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Руководитель образовательной организации	Троянова Галина Анатольевна
Юридический и фактический адрес	183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.15
Телефон (факс)	(8152) 53-61-89, 53-97-59
Электронный адрес	<a href="mailto:sch27@rambler.ru">sch27@rambler.ru</a>
Сайт	<a href="http://school27-murman.my1.ru/">http://school27-murman.my1.ru/</a>
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Тип	общеобразовательное учреждение

## 2. Система управления школой

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами учредителя, уставом и локально-нормативными актами школы. Учреждение в своей деятельности подотчетно учредителю. Формами самоуправления являются Совет общеобразовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В состав Совета ОУ входят педагогические работники, родители (законные представители) учащихся всех уровней общего образования, учащиеся и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы. Общая численность Совета ОУ и порядок избрания его членов определяются локальным нормативным актом.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Срок полномочий: бессрочно. В педагогический совет входят все педагогические работники и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, состоящие в трудовых отношениях с образовательной организацией, в том числе работающие по совместительству. В педагогический совет также входят директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относится решение вопросов, направленных на управление качеством образовательной деятельности, организацию промежуточной и итоговой аттестации, внедрение в практику новых методик и технологий, содействие в обеспечении взаимодействия всех участников образовательных отношений.

При реализации основных управленческих функций, таких как планирование, организация, руководство, контроль в полной мере учтены личностные и профессиональные особенности всех членов педагогического коллектива, вклад каждого в реализацию Программы развития.

Демократизация управления в школе направлена на обеспечение открытости, вариативности образовательной деятельности. При этом основными направлениями деятельности администрации школы являются:

- нацеливание педагогического коллектива на достижение задач по повышению качества образования с учетом запросов учеников, родительского сообщества;
- обеспечение условий для развития и сплоченности педагогического коллектива;
- отслеживание динамики профессионального роста педагогов;
- включение каждого педагогического работника в исследовательскую поисковую деятельность;
- формирование коллектива единомышленников – учителей, учащихся, представителей общественности и родителей, объединенных общностью идей и интересов.

Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение контроля качества, обеспечение его открытости осуществляется через организацию работы с АИС «Электронная школа» и школьным сайтом (ведение электронного журнала успеваемости, формирование статистической и аналитической отчетности, оценивание качества образовательной деятельности). Качество управления образовательной организацией напрямую зависит от уровня организации делопроизводства. В школе используются такие направления, как информационно-документационный менеджмент, электронный документооборот, защита информации, создание электронных архивов.

### 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2022-2023 учебном году открыты 32 класса, из них 17 классов реализовывали программы начального общего образования, 15 – программы основного общего образования; работала 1 группа продленного дня для обучающихся 2-х классов (25 человек). На начало учебного года в школе обучались 866 человек, на конец первого полугодия – 852 человека.

В 2023-2024 учебном году открыт 31 класс, из них 17 классов реализуют программы начального общего образования, 15 – программы основного общего образования; работают 2 группы продленного дня для обучающихся 1-2-х классов (50 человек). На начало учебного года в школе обучались 848 человек.

#### Динамика комплектования контингента обучающихся

	Количество классов				
	2019-2020	2020-2021	20201-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	18	17	17	17	16
5-9 классы	13	14	15	15	15
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
	Количество учащихся				
	2019-2020	2020-2021	20201-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	498	481	466	454	440
5-9 классы	335	373	386	412	408
<b>Всего</b>	<b>833</b>	<b>854</b>	<b>852</b>	<b>866</b>	<b>848</b>

Сравнительный анализ динамики комплектования контингента обучающихся показывает устойчивую тенденцию к увеличению количества обучающихся в основной школе и уменьшению – в начальной.

#### Режим работы школы

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 классы – 33 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классах – 34 дня, 2-9 классы - 31 день.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-9-х классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся.

В 1-х классах отметки не выставляются. Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по итогам обучения за четыре четверти.

Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

В целях охраны здоровья обучающихся в условиях полярной ночи и выхода из неё, руководствуясь «Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в

различных видах современных образовательных учреждениях в условиях Кольского Заполярья», в школе изменяется режим работы следующим образом:

1. Проводится сокращение общей продолжительности учебного дня за счет уменьшения продолжительности уроков (длительность урока 40 мин.) при сохранении длительности перемен.
2. Обучающиеся 1-7-х классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ.
3. Для обучающихся 8-9-х классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.
4. Не допускается проведение контрольных работ на последних уроках, одновременно по нескольким предметам в один день.

## **Реализация образовательных программ**

### **Начальное общее образование**

В 2022-2023 учебном году по ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) обучались 454 человека в 17 классах. По адаптированным образовательным программам обучались 8 человек, в 2023-2024 – 10 человек. Образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» по учебникам, прошедшим федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО и вошедшим в Федеральный перечень учебников. В четвертых классах реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2022 г. начали действовать обновлённые ФГОС НОО (далее – ФГОС-2021). В 2022-2023 учебном году по ФГОС-2021 обучались 114 человек в четырёх классах: 1а, б, в, г. В 2023-2024 учебном году по ФГОС-21 обучается 440 человек в 1-4 классах.

Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на реализацию обновлённых ФГОС.

### **Основное общее образование**

В 2022-2023 учебном году 85 человек обучались по ФГОС-2021 в 5а, б, в классах. В 2023-2024 учебном году по ФГОС-21 обучаются 244 человека в 5-7 классах.

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР осуществляется в 5,6 классах через элективный курс «ОДНКНР», а также во внеурочной деятельности в 7-9 классах.

В рамках предпрофильного обучения в 2022-2023 учебном году реализовывались 9 программ факультативов по выбору для обучающихся 7 – 9 классов, в 2023-2024 учебном году – 8. Снижение количества программ факультативов обусловлено снижением количества часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю.

## Система воспитательной работы

В 2023 году в школе реализовывалась «Рабочая программа воспитания на 2020-2025 гг.» (далее – Программа). Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Основными **традициями** воспитания в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 являются :

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов, что является важной составляющей каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогических работников и обучающихся;
- обеспечение по мере взросления обучающегося его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия обучающихся, их социальной активности при проведении общешкольных дел;
- установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений при формировании коллективов в рамках учебных классов, курсов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- реализация классными руководителями, как ключевыми фигурами воспитания, по отношению к обучающимся защитной, личностно развивающей, организационной, посреднической (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках **направлений** воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. **Инвариативные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений. Принимая во внимание важность совместной деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа тесно и плодотворно сотрудничает с отделом полиции № 3 УМВД России по г. Мурманску. Школа принимает активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях: акции «Семья», «Твой выбор», «Международный день борьбы с наркоманией», «Внимание: дети», «Досуг», «Сообща, где торгуют смертью» и др.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находятся под постоянным контролем администрации и работников школы. Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на переменах;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;



- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма.

В рамках работы по предупреждению травматизма в системе проводятся инструктажи с обучающимися, профилактические беседы. Ежегодно учащиеся школы активно и результативно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь».

#### **Дополнительное образование**

Важным средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование.

Цель создания системы дополнительного образования - раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении.

В 2023 г. в школе работали следующие кружки:

<b>Направленность</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень реализации программы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Художественная	«Основы дизайна»	базовый	5-7	15
	«Хор (младший хор)»	стартовый	1-4	10
	«Хор (старший хор)»	базовый	5-9	10
Естественно-научная	«Эко-знайка»	базовый	1в	15
Социально-гуманитарная	«Умники и умницы»	базовый	2б	15
	«Юные инспектора движения»	базовый	7	15
	«Занимательная математика»	базовый	4г	15
Физкультурно-спортивная	«Бадминтон»	стартовый	6-8	15
	«Настольный теннис»	базовый	5-6	15
	«Навстречу к ГТО»	базовый	4	15
	«Волейбол»	базовый	5	15
	«Мини-футбол»	базовый	6-8	15
Техническая	«Компьютерная графика»	базовый	9	12
Туристско-краеведческая	«Сыны отчества»	базовый	5-7	30
	Школьный Музей Боевой Славы		8-9	
				<b>212</b>

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

### Результаты промежуточной аттестации

	Качество знаний				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 классы	54%	75%	75%	67%	59%
5-9 классы	22%	22%	23%	25%	23%
<b>Всего:</b>	<b>42%</b>	<b>48%</b>	<b>44%</b>	<b>45%</b>	<b>40%</b>
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение					
1-4 классы	3	1	2	1	2
5-9 классы	3	-	1	-	5
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает стабильный уровень качества знаний в школе. Намечилась тенденция снижения качества знаний в начальной школе в связи с более объективным оцениванием результатов освоения учебных программ.

### Результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВПР)

В 2023 году ВПР проводились в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Министерства образования и науки Мурманской области от 18.01.2023 № 45 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023 году».

*Результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВПР) по русскому языку и математике (качество знаний)*

#### Русский язык

Параллель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4 классы	51%	82%	70%	77%
5 классы	40%	22%	52%	59%
6 классы	32%	44%	52%	51%
7 классы	24%	41%	46%	42%
8 классы	39%	60%	46%	35%

#### Математика

Параллель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4 классы	42%	73%	69%	98%
5 классы	22%	35%	43%	51%
6 классы	17%	13%	3%	42%
7 классы	17%	21%	20%	15%
8 классы	16%	38%	4%	13%

Результаты ВПР по семи общеобразовательным предметам в 5-8 классах представлены ниже.

#### Английский язык

Параллель	Количество участников	Качество (%)	Успеваемость(%)
7 классы	62	37	87

**Биология**

Параллель	Количество участников	Качество (%)	Успеваемость(%)
5 классы	71	28	100
6 классы	23	13	100
7 классы	23	13	100
8 классы	22	18	100

**География**

Параллель	Количество участников	Качество (%)	Успеваемость(%)
6 классы	37	35	90
7 классы	24	13	83
8 классы	22	32	95

**История**

Параллель	Количество участников	Качество (%)	Успеваемость(%)
5 классы	67	64	100
6 классы	47	40	100
7 классы	23	39	100
8 классы	23	35	100

**Обществознание**

Параллель	Количество участников	Качество (%)	Успеваемость(%)
6 классы	24	67	100
7 классы	23	61	100
8 классы	20	55	95

**Физика**

Параллель	Количество участников	Качество (%)	Успеваемость(%)
7 классы	50	38	94
8 классы	21	24	81

**Химия**

Параллель	Количество участников	Качество (%)	Успеваемость(%)
8 классы	19	32	95

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-2023)**

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучался 71 обучающийся. 4 человека не были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

*Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике*

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Качество знаний				
Русский язык	53%		56%	59%	70%
Математика	57%		20%	38%	63%
	Уровень обученности				
Русский язык	100%		100%	100%	100%
Математика	96%		100%	84%	100%

По итогам основного государственного экзамена имеется положительная динамика результатов по русскому языку и математике по сравнению с 2022 годом (11% - по русскому языку, 25% - по математике).

*Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (средний балл)*

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	3,8	-	5	4,5
Биология	3,4	3,6	3	3,75
География	3,8	4,3	3,5	4,2
Информатика	3,75	3,3	3,4	3,7
История	-	-	4	3,5
Литература	-	-	4	-
Обществознание	3,5	3	3	3,1
Физика	3,5	3	3	3,5
Химия	3,8	3,5	4	3,8

Из 8 общеобразовательных предметов, выбранных выпускниками, самыми востребованными предметами остались по-прежнему информатика (93%) и география (61%).

По итогам ГИА-2023 67 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Востребованность выпускников основной школы**

Созданию образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускников основной школы способствует целенаправленная и планомерная работа по организации и проведению мероприятий по выявлению интересов и склонностей обучающихся, информированию участников образовательного процесса о вариативности продолжения обучения, оказанию психолого-педагогической помощи, формированию портфолио выпускника:

- школьные факультативы, спецкурсы, практикумы, направленные на расширение знаний обучающихся по различным дисциплинам;
- школьная конференция исследовательских работ учащихся «Таланты школы – будущее Заполярья»;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- проведение школьных предметных недель;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста;
- проведение родительских собраний, классных часов с целью информирования участников образовательного процесса о вариативности продолжения обучения;
- посещение обучающимися 9-х классов образовательных учреждений СПО.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе	35%	16%	20%	19%	27%

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в организациях профессионального образования, что обусловлено особенностями контингента обучающихся.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672) и неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат промежуточной аттестации.

#### **Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

##### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через:

- работу спортивных секций по бадминтону, лыжной подготовки, дзюдо, фитнеса;
- организацию походов, экскурсий, традиционного легкоатлетического пробега, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- проведение бесед о правильном питании.

##### **Духовно-нравственное направление:**

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков, чтецов;
- фестивали патриотической песни;
- участие в краеведческих играх;
- участие в городских акциях и проектах;
- проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы;
- проведение тематических недель и уроков.

### **Социальная деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется через:

- проведение субботников;
- социальную пробу (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым);
- КТД (коллективно-творческое дело);

- участия в акциях «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Помоги бездомным животным»;
- участия в акциях «Чистый класс», «Чистый город».

### **Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- проведение предметных недель;
- проведение библиотечных уроков (на базе школьной библиотеки, центральной городской детской библиотеки или филиала № 12);
- проведение конкурсов, предметных экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- деятельность школьного научного общества «Рацио».

### **Общекультурное направление**

Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- создание творческих проектов;
- работу вокального кружка;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

## 5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования, подготовки к введению в действие профессионального стандарта педагога является одной из приоритетных задач для школы. Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала.

Сравнительный анализ показателей за последние 5 лет свидетельствует о стабильной численности педагогических работников школы. Все педагоги имеют полную занятость, 20% - внутреннее совместительство. 95% педагогов имеют образование педагогической направленности (82% - высшее). 86% педагогических работников и управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС -21.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность педагогических работников	43	41	44	44	44
- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	27,9%	26,5%	34%	31,8%	34%
- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	39,5%	31,7%	38,6%	43,2%	36,3%
- из них аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (% от общего числа)	18,6%	12,1%	13,6%	13,6%	20,4%
Численность педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	14%	17%	16%	16%	18%

Актуальной остается проблема высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 22,7% (10 чел.), в возрасте до 30 лет – 11,3% (5 чел.), из них – 3 молодые специалисты.

### Совершенствование профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. В школе функционируют 6 методических объединений: учителей естественно-математического цикла, русского языка и литературы, английского языка, общественно-научных предметов, физической культуры, начальных классов, классных руководителей. 100% педагогов участвуют в методических мероприятиях школьного уровня. Педагогические работники активно и эффективно принимают участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, направленных на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала. За последние 3 года 85% педагогов представили свой педагогический опыт в сети «Интернет». Ежегодно педагогические работники принимают участие в разработке методических материалов по актуальным направлениям обновления содержания и технологий образования в составе городских проектных групп педагогов. 28% учителей школы являются членами предметных жюри и экспертами



экзаменационных комиссий. Ведется планомерная работа по сопровождению процесса профессионально-личностного становления молодых педагогов.

Школа активно и плодотворно сотрудничает с ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», являясь базой прохождения производственной практики студентов колледжа. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в Мурманской области, 3 ученицы являются призёрами в компетенции «Преподавание в младших классах» (2019, 2021, 2023 гг.).

*Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах города Мурманска и Мурманской области в 2023 году*

Название конкурса	Количество участников	Результативность
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска»	1	<b>приз детского жюри</b>
Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	1	участие
Муниципальный этап конкурса краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период, номинация «Краткосрочная программа, нацеленная на ознакомление с новым видом деятельности»	2	<b>призёры</b>
Муниципальный этап конкурса на создание в образовательных организациях г. Мурманска стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	2	<b>победители</b>
Муниципальный этап регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ школьных театров, номинация «Дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 1-4 классов»	1	<b>призёр</b>
Областной конкурс на создание в образовательных организациях г. Мурманска стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	2	<b>призёры</b>
Профессиональный конкурс «Флагманы образования», региональный этап	2	<b>1 участник полуфинала</b>

*Транслирование педагогическими работниками опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2023 году*

Название мероприятия	Количество участников	Форма представления опыта, результативность
Семинар для учителей математики города «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности»	2	Выступления
Семинар для педагогов-	3	Выступление,

библиотекарей, учителей истории и обществознания города «Совместная работа учителя и педагога-библиотекаря по формированию патриотизма как важнейшей составляющей мировоззрения личности»		Внеурочное занятие
VIII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех»	6	Выступления, мастер-класс
Региональная видеоконференция с межрегиональным участием «Организация массовых патриотических мероприятий для детей и подростков: лучшие региональные практики»	2	Методические разработки внеурочных занятий
Всероссийский педагогический конкурс «Применение ИКТ в работе педагога»	1	Интерактивный плакат <b>призёр</b>
Региональный конкурс «на лучшую дополнительную общеобразовательную программу по безопасности дорожного движения»	1	участие
Семинар для учителей математики города «Анализ ВПР по математике. Методические, дидактические аспекты подготовки обучающихся к ВПР»	2	Выступления
Семинар «Эффективность и качество преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС»	1	Методическая разработка
Открытая дистанционная научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению - 2023»	1	Выступление

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем фонда школьной библиотеки составляет 19092 единиц, из них учебники и учебные пособия - 10098 единиц. На каждого учащегося приходится 12,44

единиц учебной и учебно-методической литературы; 26,4 единицы из общего фонда библиотеки.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

## **6. Материально-техническая база**

Целенаправленно и планомерно проводится работа по созданию современной образовательной инфраструктуры.

Здание школы – типовое, четырёхэтажное, рассчитано на 800 человек. Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами. Имеется столярная и швейная мастерские. Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в школе – удовлетворительное. Систематически проводится контроль опрессовки системы отопления, осуществляется проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

Имеется столовая на 240 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья детей.

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем. На территории школы находится оборудованный стадион, что способствует успешному проведению спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе имеется плавательный бассейн, что позволяет учащимся 1-4 классов заниматься плаванием во время уроков и во внеурочное время.

В рамках реализации проекта «Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде» с 2014 года школа использует автоматизированную электронную систему «Электронная школа». Целенаправленно и планомерно продолжается оснащение школы компьютерной техникой. Школа имеет:

- 1 компьютерный класс;
- портативный лингафонный кабинет;
- электронную библиотеку;
- цифровые микроскопы;
- единую локальную сеть.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 100%, Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и МФУ, 85% - интерактивной техникой (18 интерактивных досок, 11 проекторов).

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. 100% педагогических работников владеют на базовом уровне информационными, мультимедийными и цифровыми ресурсами. 45% всех уроков проводятся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном и воспитательном процессе.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе функционирует на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры оценки качества образования, Устава ОУ, локальных нормативных актов.

Организационная модель ВСОКО включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, Совет общеобразовательного учреждения, Ученический совет школы.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности;
- эффективность системы управления.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- процедуры внутренней оценки – диагностика, промежуточная аттестация учащихся, внутренний мониторинг качества образования, самообследование и самоанализ по показателям деятельности общеобразовательной организации, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, предметные олимпиады, спортивные состязания, конкурсы, фестивали, викторины и др.;

- процедуры внешней оценки – процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность; государственный контроль (надзор) в области образования), государственные итоговые аттестационные процедуры (ОГЭ), всероссийские проверочные работы; мониторинги и исследования качества образования; процедуры независимой оценки качества образования; аттестация педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям.

### Результаты обучающихся по итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний %	Уровень обученности %
1а,б,в,г – безотметочное обучение	113		
2а	29	69	100
2б	28	69	100
2в	27	74	89
2г	27	59	100
3а	29	69	100
3б	28	37	97
3в	29	55	97
3г	27	52	100
4а	28	43	100
4б	28	54	100
4в	29	59	100
4г	30	63	90
5а	28	54	100

5б	26	38	96
5в	27	33	96
6а	23	30	100
6б	26	35	96
6в	27	15	88
7а	29	14	100
7б	28	11	96
7в	30	3	93
8а	26	4	92
8б	26	15	100
8в	25	16	88
9а	24	29	96
9б	24	25	100
9в	23	13	88

*Качество знаний выпускников основной школы (по итогам учебного года)*

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
25%	22%	28%	26%	23%

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 844 человека. 27 обучающихся окончили учебный год на «отлично» (3,7%), из них 11 (1,5%) награждены Почвальнойным листом (начальная школа). Качество знаний по школе составило 40% (289 чел.).

### **Результаты участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся является одним из целевых ориентиров, определённых указами Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей школы способствуют функционирование школьного научного общества «Радио», организация участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 11.09.2023 № 1655 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Мурманске в 2023-2024 учебном году» в период с 26 сентября по 20 октября 2023 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, литературе, физической культуре, химии в котором приняли участие 114 обучающихся 4,5-9-х классов.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся, из них 2 – по нескольким предметам.

#### *Всероссийская олимпиада школьников*

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2019-2020	148 (31%)	46 (10%)	11	2		
2020-2021	137 (28%)	71 (52%)	13	2		

2021-2022	76 (15%)	35 (7%)	8	2		
2022-2023	91 (18%)	37 (41%)	13	-		
2023-2024	114 (22%)	66 (58%)	11	-		

*Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: официальные конкурсы, фестивали и соревнования в соответствии с муниципальным и региональным планами мероприятий*

<b>Название мероприятия</b>	<b>Результативность</b>
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	<b>2 чел. – победители 2 чел. - призёры</b>
XII Муниципальная открытая междисциплинарная олимпиада школьников	<b>1 чел. – победитель 2 чел. - призёры</b>
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2023», номинация «Конкурс буктрейлеров»	<b>2 чел. - призёры</b>
Чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» в Мурманской области	<b>1 чел. - призёр</b>
Международный творческий конкурс «К космическим далям – вперёд!»	<b>1 чел. - победитель</b>
Муниципальная выставка изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее – 2023»	<b>1 чел. – победитель 3 чел. - призёры</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	<b>1 чел. - призёр</b>
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	<b>2 чел. - призёры</b>
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов - 2023»	<b>1 чел. - победитель</b>
XVI городской интеллектуально-творческий марафон	<b>5 чел. – победители 2 чел. - призёры</b>
Городская выставка декоративно – прикладного искусства «Фантазии полёт и рук творенье...»	<b>1 чел. - призёр</b>
Городской эколого-познавательный практикум «Знатоки северной природы» для обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	<b>команда 5 чел. - победитель</b>
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	<b>1 чел. - победитель</b>
Городской конкурс школьных видеороликов «Знакомый сердцу уголок», посвященного Дню рождения города Мурманска	<b>2 чел. - призёры</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	<b>1 чел. - победитель</b>
Городская краеведческая игра среди обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Мурманска «Край родной, навек любимый»	<b>команда 4 чел. - победитель</b>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра	<b>1 чел. - призёр</b>

ремесел-2024»	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2023-2024 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	<b>5 чел. команда - призёр</b>
Городской дистанционный творческий конкурс «Буклет для юного пешехода» среди отрядов ЮИД в образовательных учреждениях города Мурманска	<b>15 чел. – победители, призёры</b>
Городская выставка - конкурс изобразительного творчества обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска «Портрет Мужества», посвященной Дню Героев Отечества	<b>1 чел. - победитель</b>
Городской творческий конкурс рисунков «Мир арктических профессий»	<b>2 чел. - призёры</b>
Заочная городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» по профилактике наркомании среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	<b>1 чел. – победитель 1 чел. - призёр</b>
Городской конкурс «Безопасность превыше всего» в рамках городской профилактической акции «Неделя безопасного поведения»	<b>1 чел. - призёр</b>
Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	<b>1 чел. - победитель</b>
Межмуниципальный конкурс экологических рисунков «Зелёная кисточка»	<b>1 чел. - победитель</b>
Областной конкурс путешествий в рамках «Патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя родина Россия»»	<b>1 чел. - призёр</b>

*Количество победителей и призеров в мероприятиях различных уровней*

Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
65	6	-	-	71

В 2023 году 691 (81%) обучающийся школы принял участие в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности различного уровня, что на 1% больше, чем в 2022 году.

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников и администрации школы проходят в соответствии с Перспективными планами, которые являются частью основных образовательных программ НОО и ООО. Ежегодно увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

*Количество аттестованных педагогических работников в 2023 г.*

Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4	1	4

С 2020-2021 учебного года педагогический коллектив Школы работает над методической темой «Повышение эффективности преподавания и качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения обновленных ФГОС».

100% педагогов участвуют в методических мероприятиях школьного уровня. Педагогические работники активно и эффективно принимают участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, направленных на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала.

*Формы транслирования педагогического опыта*

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Выступления	13	6	13	11	11
Открытые уроки		1	2	1	1
Мастер-классы	4			2	1
Методические разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, дидактического материала	13	17	13	10	21

Осуществляя руководство МБОУ г. Мурманска СОШ № 27, администрация определяет стратегию, цели и задачи развития школы в соответствии с приоритетным направлением развития образования в городе Мурманске по повышению доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	289/40%



	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	691/81%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/8,4%
1.19.1	Регионального уровня	6/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	848/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/73%
1.29.1	Высшая	14/34%

1.29.2	Первая	19/36,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/29,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/88,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/88,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590/70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м