

Рассмотрено

на педагогическом совете
от 15.04.2024, протокол № 4

Утверждено

приказом от 17.04.2024 № 31

Директор филиала В.В.Лисицкина



Отчёт по результатам самообследования филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 за 2023 год

Содержание

Введение

Часть 1. Аналитическая

- 1.1. Общие сведения об организации и оценка системы управления
- 1.2. Оценка материально-технической базы ОУ
- 1.3. Цели и задачи образовательной организации
- 1.4. Оценка методической работы и качества кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников.
- 1.6. Оценка работы социально-психологической службы.
- 1.7. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.8. Оценка воспитательной работы.
- 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка медицинского обеспечения.

Часть 2. Заключение. Общие выводы

- 2.1. Недостатки в работе образовательной организации.
- 2.2. Приоритетные направления работы на 2023 год.
- 2.3. Ожидаемые результаты, задачи на 2023 год.

Часть 3. Результаты анализа показателей самообследования

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27» за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27. В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) образовательной деятельности организации;
- 2) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 3) организации учебного процесса; оценка функционирования ВСОКО;
- 4) кадрового обеспечения;
- 5) методической работы;
- 6) воспитательной работы;
- 7) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) материально-технической базы;
- 9) медицинского обеспечения.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Лисичкина В.В., директор филиала — председатель комиссии

Члены комиссии:

- Усольцева Т.М., заместитель директора по УВР
- Смирнова Л.Ю., заместитель директора по АХР
- Сычёва О.Н., педагог-психолог
- Исакова С.Ю., социальный педагог
- Ладыжинская Т.В, учитель, ответственная за АИС
- Щукина Ю.В., учитель, ответственная за сайт

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 (страницы филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

Часть 1. Аналитическая

1.1. Общие сведения об организации и оценка системы управления

Наименование: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес: 183014, г. Мурманск, улица Бочкова, дом 15

Фактический адрес: 183050, г. Мурманск, проспект Кольский, дом 140, корпус Б

E-mail: skosh8@yandex.ru

Директор филиала: Лисичкина Вера Васильевна, (8-815-2) 53-45-70

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по адаптированным программам для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) начального общего и основного общего образования и для обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями.

Управление филиалом МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательной организации, Положением о филиале.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: совет образовательной организации, собрание трудового коллектива, педагогический совет, Актив обучающихся.

Органы управления, действующие в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Актив обучающихся	Организация досуговой деятельности, общественно-полезных дел, спортивные мероприятия, шефская работа, активизация школьного самоуправления

Второй уровень управления – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень управления – методические объединения. Вся методическая работа филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 осуществлялась через МО. В школе работают 5 МО.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются классные родительские комитеты.

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27.

Анализируя работу системы управления, можно отметить:

- в школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.2. Оценка материально-технической базы ОУ

Учреждение располагается в типовом строении, общая площадь – 2725 кв. м.

Площадь земельного участка – 7540 кв.м

Наименование	Количество единиц
Классные кабинеты	15
Кабинеты индивидуального обучения	4
Кабинетами специалистов	3
Зал музыкальный	1
Зал спортивный	1
Медицинский блок	1
Физиотерапевтический кабинет	1
Кабинет информатики	2
Количество ПК, занятых в образовательном процессе	59
Количество мультимедийных	16

комплектов(интерактивная доска или проектор с экраном)	
Мобильный лингафонный кабинет	1
Количество принтеров	17
Количество сканеров	6
Количество МФУ	8
Количество ксероксов	2
Количество цифровых видеокамер	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1

Оборудование учебных кабинетов школы находилось в хорошем и удовлетворительном состоянии: отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, средствами ТСО, необходимым учебно-методическим оборудованием (иллюстрационный, дидактический, методический материалы, библиотечки, мультимедиа материалами и пр.). Из классов есть доступ в Интернет. Эффективная система контентной фильтрации действует на всех компьютерах школьной вычислительной сети и имеет все ступени защиты (прокси-сервер, защита провайдера)

В филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 ведется постоянная работа по обеспечению безбарьерной среды.

Условия доступности:

входы и выходы в здание имеют достаточную ширину для проезда инвалидной коляски;

входная группа оснащена табличкой с номером телефона для вызова сотрудника;

лифт и мобильные гусеничные лестничные подъемные устройства;

оборудованы пандусы, установлены поручни;

приобретена специализированная учебная мебель;

имеются специально оборудованные рабочие места;

используется реабилитационное оборудование.

Выводы:

Для реализации образовательных задач филиал МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 располагал достаточной материально-технической базой:

- кабинетами, которые приспособлены для полноценной реализации учебных программ, оборудованные в соответствии с современными требованиями информатизации школы, с использованием компьютерной видео- и аудио техникой;

- залами: музыкальным и спортивным;

- библиотекой, оснащенной учебниками, книгами, журналами, энциклопедиями, газетами, позволяющими расширить кругозор детей и изучать школьную программу.

За летний период в 2023 году была асфальтирована территория учреждения на сумму 4 587 624 рублей. На территории школы оборудованы 2 детские площадки.

1.3. Цели и задачи образовательной организации

Педагогический коллектив в 2023 году работал над темой «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями»

В 2023 году педагогический коллектив успешно решал следующие задачи:

I. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования (переход на новые ФГОС, применение новых образовательных технологий, планомерная работа по подготовке обучающихся к ГИА, усиление психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса, обеспечение условий,

соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся).

II. Развитие научно-методической системы школы (создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов, адаптированной образовательной программы, подготовка к введению новых ФГОС в 1-4 классах, распространение профессионального опыта педагогов и развитие их профессиональной компетентности)

III. Сохранение и поддержание на уровне здоровья школьников (совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, Организация образовательного пространства в соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ).

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний обучающихся, организацию индивидуального обучения; организацию воспитательной работы с детьми через уроки, внеклассные мероприятия, подготовку и проведение семинаров, открытых уроков и занятий, использования Интернет-ресурсов.

Вывод: Поставленные задачи выполнены.

1.4. Оценка методической работы и качества кадрового обеспечения

Целью учебно-методической работы в школе было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитие и активизация творческих способностей учителя и учащихся.

В учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

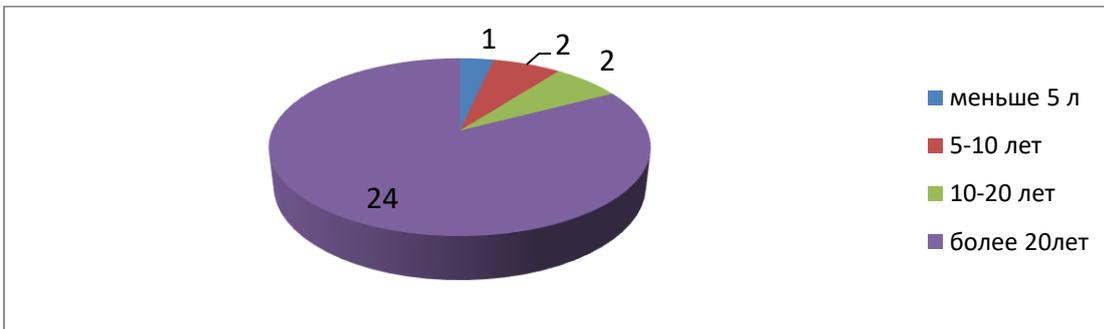
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами согласно штатного расписания:

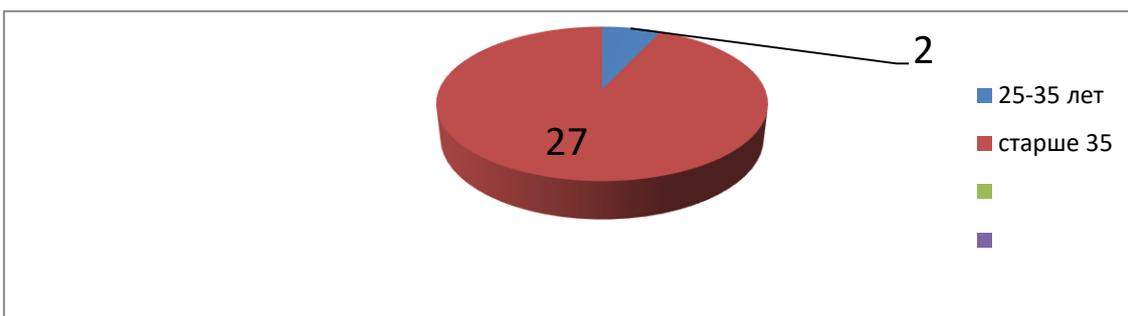
Администрация	3 человека
Педагоги	29 человек
Учебно-вспомогательный персонал	10 человек
Медики	3 человека
Обслуживающий персонал	12 человек

Подбор и расстановка кадров производилась администрацией с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов, специфики работы школы.

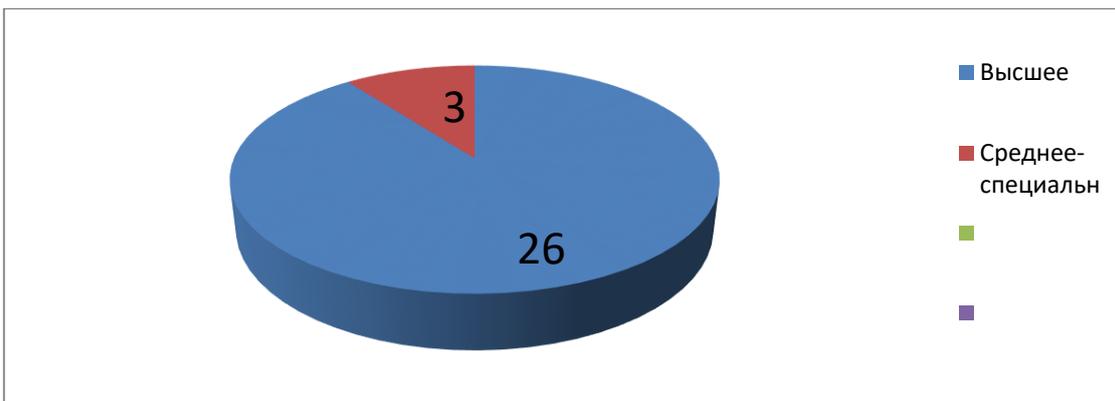
Стаж педагогических работников:



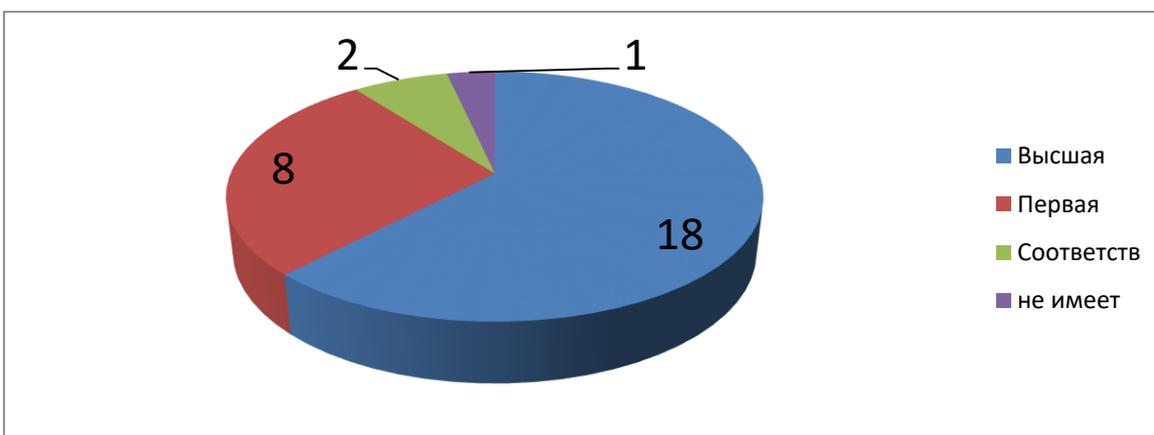
Возраст педагогов:



Образование педагогов:



Категории педагогов:



Отраслевыми наградами награждены 12 человек.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году повысили свою квалификацию 7 человек.

8 педагогических работников аттестованы в 2023 году. Подтвердили высшую категорию по должности «учитель» Исакова С.Ю., Ладыжинская Т.В., Ключина С.Х., по должности «воспитатель» Шигапова Е.Ф. Подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель» Веденева Т.В., Лисичкина В.В., Усольцева Т.М. Впервые высшую квалификационную категорию по должности «учитель» получила Попова М.В.

Методическая работа

Вся методическая работа филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 осуществлялась через МО. В школе работали 5 МО: воспитателей ГПД (Сычёва О.Н.), учителей начальных классов (Кирпичёнок Ю.С.), учителей гуманитарного цикла (Ключина С.Х.), учителей естественно-математического цикла (Щукина Ю.В.), классных руководителей (Исакова С.Ю.).

Задачи, которые ставились перед МО:

1. Совершенствование урока как основного звена учебного процесса.
2. Системный подход к организации коррекционно-восстановительной работы.
3. Осуществление системы коррекционно-развивающей работы на основе изучения ребёнка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.
4. Коррекция и развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения.
5. Создание обстановки коллективного творческого поиска, развитие сотрудничества в обучении.
6. Охрана и сохранение здоровья учащихся.

Были проведены 3-4 заседания в каждом МО.

В учреждении сложились группы творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести исследовательскую работу.

В 2023 году в филиале работали 4 творческие группы по темам:

1. «Коррекция коммуникативных умений и навыков у учащихся со сложными нарушениями развития» (Худякова О.И.)
2. ««Я не могу иначе...», группа учителей гуманитарного цикла по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся (Неустроева И.А.)
3. «Внеурочная деятельность учащихся в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» Творческая группа продолжила работу по сотрудничеству со школой-интернатом № 3 и МБОУ ЗАТО г. Североморска «Лицей № 1». (Берлинер И.Л. –куратор)
4. «Реализация регионального компонента «краеведение» во внеурочной деятельности учащихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата» проект «Здесь край родной и мы отсюда родом» (Карпенко Л.А.)

Целью работы 1 творческой группы стала коррекционно - воспитательная работа с глубоко умственно отсталыми школьниками. Члены группы: Вакулич Е.А., Макуркина Н.А., Швецова О.Г., Худякова О.И. решали следующие задачи:

1. Создание специально организованной комфортной среды для осуществления межличностной коммуникации.

2. Создание мотивации к общению доступным способом (вербально, невербально) через специально создаваемые коммуникативные ситуации.
3. Развитие способности к подражанию действиям взрослого, сверстников и речевому подражанию.
4. Формирование у детей социальных представлений, осознания и воссоздания в игре различных видов социальных отношений.

Проведены следующие мероприятия: «Весенний букет», «В гостях у Корнея Чуковского» (литературная гостиная) «Осень в гости пригласили» (театрализованная сказка) «Новогодние огни приглашают в сказку» (музыкально-театрализованное мероприятие)

К каждому мероприятию педагоги подготавливали наглядный материал с использованием ИКТ. Для тематического оформления мероприятий создавали соответствующие декорации. Для ознакомления родителей с деятельностью учащихся организовывали выставки детских работ, снимали ролики.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему и планом работы второй творческой группы (Неустроева И.А., Ключина С.Х., Прохорова О.А., Плескунина М.И.)

В рамках данного направления в течение всего учебного года во всех классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно проходил месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ в классах проходили тематические беседы.

Проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Великой Отечественной войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё Отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе.

В феврале проходил единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста.

9 мая вся страна отмечает знаменательную дату. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных дню Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся с педагогами активно приняли участие в городской патриотической акции «Нам жить и помнить».

В рамках сотрудничества с другими образовательными учреждениями продолжала работать 3 творческая группа. Целями её работы являлись совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетенции в урочной и во внеклассной работе с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость, совершенствование организационно-деятельностного содержания методической работы, проведение уроков, практических занятий (мероприятий) для обучающихся с НОДА и со сложной структурой развития, установление творческих связей с методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей.

Проведены с учащимися следующие мероприятия: конкурсы творческих работ «Государственные символы России», «Любимый город», «Край родной, навек любимый...», «Мама – радость земного тепла, мама - дом и друзья, и мечта!», Парад военной техники», конкурс «Я создаю проекты», конкурсы стенгазет «Знай свою

Конституцию», «С Новым годом!», конкурсы рисунков «Воспетое очарование природы» и «Горячий снег Заполярья» (подвиги героев Заполярья в годы Великой Отечественной войны), конкурс чтецов «Победный май», интегрированная олимпиада. Работа группы хорошо освещалась на сайте филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27. Педагоги, входившие в творческую группу – это учителя начальных классов создали электронное пособие методических разработок «Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)»

Цели работы четвертой творческой группы (Карпенко Л.А.) были следующие: формировать у детей чувство семейной принадлежности и уважительного отношения к своей семье; обобщение и расширение знаний о своем доме, улице; воспитание уважительного отношения к родной школе; расширение знания детей о родном городе, уважения и привязанности к своей малой Родине

Педагогами Карпенко Л.А., Савчук В.В., Ломовой Н.А. проведены следующие мероприятия: беседы «Маленькая страна под названием – семья!» «Моя улица, мой дом», «Моя семья», конкурсы рисунков «История названия моей улицы», «История моей школы», «Наша дружная семья!», «Школа – мой дом!», «Прогулка по родному городу» «Улица моей мечты!», фотовыставка «Семейный альбом», конкурс декоративно-прикладного творчества «Дом, в котором я живу!», викторины «Любимый город», «Трудовая жизнь в школе»

За 2023 год проведены 8 педсоветов: «Принятие отчета по результатам самообследования филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27», «О допуске к ГИА», «О переводе уч-ся 1-9 классов», «О выпуске обучающихся 10 класса» «Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году. Задачи на новый учебный год», «О допуске уч-ся 10 к итоговому собеседованию», «Об участии обучающихся филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 в губернаторских и муниципальных новогодних мероприятиях».

19.04.2023 в учреждении прошел региональный семинар «Современные технологии и методы профилактической работы в ОО: формирование позитивного мышления, принципов ЗОЖ, социальной активности и предупреждения деструктивного поведения обучающихся», 14 педагогов поделились опытом своей работы. Семинар получил высокую оценку коллег.

Росту профессионального мастерства способствовала система постоянного самообразования. Педагоги овладели информационными технологиями, создавали свои профессиональные сайты в социальных сетях, размещали там свои разработки, а также участвовали в работе педагогических интернет-сообществах, сайтах, порталах, в профессиональных конкурсах, публиковали свои методические работы, где обобщали педагогический опыт.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
Клюшина С.Х.	Всероссийское тестирование «Основы педмастерства»	Всероссийский	Диплом I степени
	Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийское тестирование «Выдающиеся Личности в истории ВОВ»	Всероссийский	Сертификат участника
Неустроева И.А.	IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	Всероссийский	Сертификат участника
	Творческий проект историко-патриотических мероприятий «Знать и помнить!», <u>историческая гостиная</u> , посвящённая 79-летию Петсамо-Киркенесской	Муниципальный	Благодарность

	операции «И даже снег горячим был...» (октябрь), <u>час памяти</u> «Полярная дивизия. Легенда севера» (сентябрь)		
	Всероссийское издание «Образовательное пространство», тестирование по теме «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
	Творческий проект историко-патриотических мероприятий «Знать и помнить!» информационный час «Блокада Ленинграда» (январь); информационный час «Сталинградская битва» (февраль); час мужества «Герои подводных глубин» (март)	Муниципальный	Благодарность
	Декада правовых знаний, «Осторожно, вейп»	Муниципальный	Участие
	АНО «Россия-страна возможностей» <u>Эксперт XX Всероссийского конкурса</u> молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна- моя Россия»	Всероссийский	Благодарность от организаторов конкурса
	Творческий проект историко-патриотических мероприятий «Знать и помнить!» час памяти «День освобождения узников фашистских концлагерей» (апрель); «Берлинская стратегическая наступательная операция» (май)	Муниципальный	Участие
	Международная просветительская акция « <u>Литературный диктант</u> »	Международный	Диплом победителя
Ладыжинская Т.В.	Участие в разработке сборника задач по финансовой грамотности (раздел для обучающихся с ОВЗ).	Муниципальный	Печатная работа
	Мастер-класс «Как ускорить работу в PowerPoint», проводимом на педагогическом	Всероссийский	Сертификат

	портале «Солнечный свет».		
Щукина Ю.В.	Открытый урок «Практическая физика», публикация методического материала в печатном издании II Всероссийской педагогической конференции ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Свидетельство
	«Буллинг – бич современного общества», публикация методического материала на сайте педагогического сообщества УРОК.РФ	Всероссийский	Свидетельство
	Учебный центр УРОК.РФ Тест «Интерактивный рабочий лист педагога»	Всероссийский	Сертификат участника
	Конкурс научно-образовательного центра «Эрудит» по физике «Радиоактивность» для педагогов	Всероссийский	1 место
Сычёва О.Н	Стратегическая сессия «О системе экстренной психологической помощи». Платформа LEADER ID, 27.02.2023	Всероссийский	Сертификат
	Тестирование «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 2023	Всероссийский	Сертификат
	Тестирование педагогов по возрастной психологии для педагогов-психологов, МЦОиП	Всероссийский	Сертификат
Веденева Т.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», Социализация детей с ОВЗ	Всероссийский	Диплом
	Тестирование по теме: «Зоология. Методика обучения раздела «Животные» школьного курса биологии»	Всероссийский	Диплом
Алексеева С.Г., Кирпиченок Ю.С., Берлинер И.Л., воспитатель Карпенко Л.А.	Региональный этап 6 Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья».	Региональный	1 и 2 места
Алексеева С.Г., Кирпиченок Ю.С., Попова М.В.,	Фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов - 2023» в номинации	Муниципальный	Диплом II степени

Лукьянова А.А.	«Волшебный мир театра», постановка «А что у вас?»		
Берлинер И.Л.	Электронное пособие методических разработок «Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)»	Региональный	Пособие
Макуркина Н.А., Швецова О.Г., Вакулич Е.А., Худякова О.И.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Психолого- педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ». Образовательный портал «Завуч. Рус.»	Всероссийский	Диплом 1 место
Макуркина Н.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Оформление помещений», коллективная работа «Русские варежки».	Международный	Диплом 1 место
	Городской марафон педагогических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся с ОВЗ, номинация «Методические разработки по внеклассному мероприятию»	Муниципальный	Диплом 1 место
Швецова О.Г.	Городской марафон педагогических идей по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся с ОВЗ, номинация «Методические разработки по внеклассному мероприятию»	Муниципальный	Диплом II место
Беднякова Н.В..	Фестиваль педагогических и методических идей по духовно- нравственному воспитанию и развитию личности обучающихся в номинации «Методические разработки уроков по учебному предмету»	Муниципальный	Победитель
Кузьмина И.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада « Подари знание» в номинации « Использование государственных символов в учебном процессе»	Всероссийский	Диплом -2 место
	Всероссийское тестирование» Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)

	Всероссийское тестирование на сайте «Педэксперт» Направление: Законодательство в сфере образования. «Введение обновлённых ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году»	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)
Попова М.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике» Доклад «Использование музыкального краеведческого материала в образовательном процессе»	Всероссийский	Сертификат
	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Доклад : «Роль работы классного руководителя с семьёй в социально-нравственном воспитании обучающихся с ТМНР».	Всероссийский	Сертификат
Ломова Н.А.	«Особенности развития детей с нарушением интеллекта», выступление на педагогическом семинаре на портале «Солнечный свет»	Всероссийский	Сертификат
Савчук В.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Родина», проект «Север мой! Ты суров и прекрасен!»	Всероссийский	Диплом I место
	Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование гражданской и культурной идентичности обучающихся как граждан России.	Региональный	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогика и методика образования детей»	Всероссийский	Диплом I место
Копылова Н.А.	Конкурс « Рукоделием славимся»	Региональный	Диплом I место
Татарина Т.А	Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» на портале «Педсовет»	Всероссийский	Участие
Шигапова Е.Ф.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» семинар «Патриотизм 21 века. Воспитание на традициях	Международный	Участие

С 1 по 10 декабря 2023 все педагоги приняли участие в тотальном тесте «Доступная среда».

В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в институте питания г. Новосибирска прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 20 человек.

Учителя публиковали статьи на различных сайтах и печатались в журналах и сборниках научно-практических конференций: Вакулич Е.А (3 публикации), Макуркина Н.А. (2 публикации), Швецова О.Г., Худякова О.И., Попова М.В., Сычева О.Н., Ладыжинская Т.В., Щукина Ю.В, Исакова С.Ю..

Педагоги Макуркина Н.А. и Сычева О.Н. входили в состав городских творческих групп «Особенности преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации обновлённых ФГОС» и «Психологическая служба школы: принципы действия и работа с обучающимися целевых групп» (приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска № 1875 от 28.09.2023), где обобщили свой опыт работы

В 2023 году осуществлялась систематическая работа сайта школы (<http://skosh8.ucoz.ru>) Информация регулярно обновлялась (1 раз в неделю), было достаточное содержание материалов школьного сайта, появились новые странички, что раскрывает в полном объеме образовательную и воспитательную деятельность школы (ответственная Т.В. Ладыжинская). Большую помощь в работе с сайтом ей оказывала учитель Щукина Ю.В., которая вела странички «Школьное питание», «Воспитательная работа», «Новости».

В декабре 2023 года появился новый сайт (странички в сайте СОШ № 27), который полностью разработала Щукина Ю.В.

Учителями Неустроевой И.А. и Щукиной Ю.В. была создана группа ВКонтакте, в которой отражались все новости учреждения. Группа систематически обновлялась, содержала интересный контент, опросы, голосования, фотоматериалы. Подписчики комфортно чувствовали себя на странице.

100% педагогических работников овладели новыми компьютерными технологиями, являются уверенным пользователями ПК, активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе, разрабатывают компьютерные презентации докладов по учебной и воспитательной работе, презентации открытых уроков и часов общения для методической копилки школы, эффективно используют цифровые образовательные ресурсы из Интернета. Это позволяет им организовать продуктивную и результативную педагогическую деятельность.

Большой вклад в учебно-воспитательный процесс интеллектуально-познавательного направления вносит организация предметных декад. Были проведены декады естественных наук, гуманитарных дисциплин (дистанционно). Учителя-предметники провели внеклассные мероприятия, выставки, конкурсы, которые позволили охватить всех учеников и повысить интерес в изучении данных предметов в дальнейшем, как в урочное время, так и на факультативных курсах.

Вывод:

Методическая работа в 2023 году велась в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 на хорошем уровне.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. На практике реализовывался принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Все поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогов.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование, помогающее в организации педагогического процесса: освоение и использование инновационных технологий, пополнение методического материала, обмен опытом с коллегами. Стало нормой повышать свое самообразование, стараться не стоять на месте, увеличивать и углублять свои знания и умения. Все учителя изучают методическую литературу, используют Интернет-ресурсы, принимают участие в Интернет – проектах.

1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников.

С 01.01.2023 филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации филиала СОШ № 27 и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни всех участников ОП;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, решались следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В начале учебного года издан приказ «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; все работники ознакомлены с должностными инструкциями по охране труда работников школы, с необходимой документацией; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности;

Учебные кабинеты укомплектованы средствами первой помощи, аптечками и средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Кабинет информатики оснащен в достаточном количестве по числу компьютеров компьютерными столами и офисными креслами. В школе в основном благоприятный фон для обучения, расписание учебных занятий нормализовано, соблюдается перерыв между основными и факультативными занятиями, чередование более трудных и легких уроков.

Учителя, классные руководители проводили тщательную работу над созданием соответствующего психологического климата на уроке, во внеурочной деятельности (доброжелательность, радость познания, положительные общие эмоции).

В целях обеспечения электробезопасности:

Электрощитовая учреждения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – рабочими еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проводится проверка сопротивления изоляции

электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- организация поста охраны силами ООО ЧОО «Груммант-КВ», который осуществляет контрольно-пропускной и внутриобъектный режим;
- функционирует рамка металлодетектора на центральном входе;
- содержатся в порядке подсобные помещения.

В филиале разработан план эвакуации на случай пожара, угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям.

Здание учреждения оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работников школы.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .

5. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.

6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, музыкального и спортивного залов, других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

7. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

8. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий.

9. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

11. Обучение учащихся правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

В филиале осуществлялось целенаправленное формирование культуры здоровья учащихся. Это целостный процесс, который охватывал и обучение, и развитие, и воспитание детей. Здоровую жизнь человека мы рассматриваем в единстве всех ее составляющих: психического, физического, социального и духовного здоровья. На классных часах, беседах в ГПД, на уроках физкультуры и на занятиях ОБЖ учащиеся приобретают знания о том, как сохранить свое здоровье и предупредить его нарушение; развивают умения и навыки безопасной, здоровой жизни; формируют навыки оказания первой медицинской помощи. На классных часах велись беседы о культуре поведения, питания, общения, быта, труда, отдыха и т.д. («Основы здорового питания», «Витамины», «Здоровье-это здорово!»); воспитывалась потребность в занятиях физической культурой, закаливании и совершенствовании физических способностей и возможностей организма человека («Спорт здоровью очень нужен, мы со спортом очень дружим», «Спорт и здоровье»).

На уроках проводились упражнения по снятию утомления, различные физкультминутки, элементы дыхательной гимнастики, смена поз.

В школе температурный режим соответствовал санитарным правилам, работала система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим.

Выводы:

В учреждении велась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и внеурочное время являлся гарантом безопасности ребенка.

1.6. Оценка работы социально-психологической службы

Основные виды деятельности:

- Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

Основные направления работы

Социальный педагог

- Проверка посещаемости занятий учащимися.
- Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.
- Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.
- Участие, в проверках планов воспитательной работы с учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
- Взаимодействие с органами.
- Развитие индивидуальных способностей учащихся.
- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

В сентябре 2023 года был составлен социальный паспорт школы, который включает в себя следующие разделы: учащиеся, состоящие на учёте КДН и внутришкольном учёте, социально опасные и социально неблагополучные семьи, учащиеся, проживающие без законных представителей, в приемных семьях, под опекой; учащиеся из многодетных семей.

На начало 2023 социальный паспорт школы был следующим:

№ п/п	Сведения	Количество
1.	Всего обучающихся в общеобразовательном учреждении	75
	1 - 4 классы	31
	5 - 9 классы	44
	10 - 11 классы	0
2.	Количество классов, в которых обучаются дети мигрантов*	0

3.	Количество классов, в которых доля обучающихся детей из семей мигрантов превышает 10%	0	
4.	Количество классных руководителей	14	
5.	Количество педагогов, работающих с социально неблагополучными семьями:	0	
	- классных руководителей	0	
	- социальный педагог	0	
	- педагог - психолог	0	
	- другие специалисты (указать)	0	
6.	Наличие службы примирения (приказ № 75 от 01.09.2023 г)		
7.	Наличие службы медиации		
8.	Социально – психологическая служба (приказ № 118 от 01.09.2023 г)		
Категории семей		Количество семей	Количество детей
1.	Сведения о состоянии здоровья детей: (из числа обучающихся в данном ОУ)	75	75
	- дети с ОВЗ	75	75
	- дети – инвалиды всего:	72	72
	- из них: количество детей – инвалидов из многодетных семей	8	8
	- из них: количество детей – инвалидов семей мигрантов	0	0
2.	Общее количество многодетных (из числа обучающихся в данном образовательном учреждении)	8	8
	количество семей, в которых воспитывается:	8	8
	- 3 детей	8	8
	- 4 детей	0	0
	- 5 детей	0	0
	- 6 детей	0	0
	- 7 детей	0	0
	- 8 детей	0	0
	- 9 детей	0	0
	- 10 детей	0	0
	- более 10 детей	0	0
	Количество детей из многодетных семей до 18 лет	8	22
	Количество детей из многодетных семей от 18 до 23 лет	2	2
	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад	3	5
	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад	1	1
Количество детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования	2	14	
Количество детей из многодетных семей, не обучающихся в образовательных учреждениях	0	0	

	Количество многодетных семей с одним родителем, всего:	2	2
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	2	2
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	0	0
	- детей, проживающих у родственников (не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	0	0
3.	Количество малоимущих семей	6	6
4.	Количество неполных семей всего, из них:	31	31
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	29	29
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	2	2
	- детей, проживающих у родственников (не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	0	0
5.	Количество детей, находящихся под опекой	2	2
6.	Количество граждан, прибывших из новообразованных субъектов Российской Федерации	0	0
7.	Количество участников СВО	1	1
8.	Количество мобилизованных граждан	0	0
9.	Количество беженцев	0	0
10.	Количество вынужденных переселенцев	0	0
11.	Количество мигрантов (не имеющих гражданства РФ)	0	0
12.	Количество мигрантов, имеющих гражданство РФ	0	0
13.	Государство, с территории которого выехала семья (не имеющих гражданства РФ)	0	0
	Азербайджан	0	0
	Армения	0	0
	Казахстан	0	0
	Кыргызстан	0	0
	Молдавия	0	0
	Таджикистан	0	0
	Узбекистан	0	0
	Другие государства	0	0
14.	Количество семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	1	1
15.	Количество семей, состоящих на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску	0	0
16.	Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП АО г. Мурманска)	0	0
Сведения об обучающихся, состоящих на профилактических учетах			
Категории обучающихся		Количество	
1.	Состоящие на ВШУ	0	
2.	Состоящие на учете в отделах полиции УМВД России по	0	

	г. Мурманску	
3.	Состоящие на учете в КДН и ЗП административных округов г. Мурманска	0
4.	Признанные находящимися в социально опасном положении (по постановлениям КДН и ЗП АО г. Мурманска)	0

Профилактические мероприятия, проведенные в учреждении

1. Еженедельные воспитательные классные часы, «Разговоры о важном»
2. Один раз в месяц классный час по правилам дорожного движения.
3. Встреча с инспекторами ГИБДД раз в четверть.
4. Деятельность детского самоуправления. Рейды «Моя безопасная дорога от школы до дома», «Уголок безопасности», «Безопасная лестница».
5. «Посвящение в пешеходы» (1 подгот. класс).
6. Мероприятия в рамках «Недели безопасности».
7. Здоровьесберегающие: противотуберкулезные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, мероприятия по профилактике энтеробиоза, мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, месячник по профилактике педикулеза.

Психолог

- Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.
- Диагностика индивидуальных способностей учащихся.
- Участие в административных совещаниях, в работе школьного педагогического консилиума, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.
- Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Психолого-педагогическая профилактика является важным направлением работы службы и предполагает систему предупредительных мер, связанных с устранением внешних причин, факторов и условий вызывающих те или иные дефициты в развитии детей. В учреждении велась систематическая профилактическая работа с педагогами, обучающимися их родителями с целью недопущения распространения идеологии экстремизма и терроризма среди учащихся, формирования в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях. Во всех классах прошли родительские собрания (в т.ч. в онлайн – формате) по темам «Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка».

В 2023 году в учреждении работал ПМПк. Было проведено 8 заседаний школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Логопед

Логопедическое сопровождение учащихся осуществлялось учителем –логопедом Худяковой О.И. в соответствии с целями службы и годовым планом работы по следующим направлениям:

- Диагностическое направление.
Включало в себя обследование детей на речевую готовность к обучению в школе и диагностику письма и чтения, как в начале учебного года, так и в конце.
- Коррекционное направление.
Логопедическое сопровождение по ФГОС, предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся начальных классов.
- Консультативное направление.
Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по проблемам связанным с успеваемостью по русскому языку и чтению.

- Взаимодействие с педагогами. Выступления на методических объединениях, семинарах, участие в школьных консилиумах, посещение открытых мероприятий, обмен опытом.
- Методическое направление.

Выводы: Оценка работы социально-психологической службы за 2023 год позволяет прийти к выводу, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Для улучшения дальнейшей работы социально-психологической службы необходимо определить следующие задачи:
 провести (согласно плану) цикл мероприятий для учащихся, родителей по пропаганде здорового образа жизни;
 систематически отслеживать мониторинг по эффективности профилактической работы;
 организовать системную работу с родителями;
 повысить уровень воспитанности учащихся;
 продолжать своевременное оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

1.7. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная деятельность в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), 5–10-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Образовательный процесс в филиале регламентировался учебным планом, годовым календарным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал нормативам.

Учебное время, отведенное на школьный компонент в учебном плане, использовалось для расширения и углубления знаний, на факультативы и индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Коррекционная работа имела непрерывный характер и проводилась в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяли видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Для сохранения единого образовательного пространства и сохранения преемственности преподавание велось по учебникам указанным в федеральном перечне.

С целью обеспечения развития системы управления качеством образования на основе вводимых стандартов и новых федеральных программ, повышения доступности и вариативности качественного образования, требований филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 разработана программа внутреннего мониторинга качества образования.

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса.

На основании плана внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО) филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 осуществляется контроль. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: классно-обобщающий контроль, тематический (состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения), административный контроль за уровнем ЗУН, УУД по предметам (срезы, контрольные работы - вводный, промежуточный, итоговый)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН; уровнем овладения УУД;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за соблюдением прав всех участников образовательного процесса.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Итоги контроля отражены в протоколах заседаний ШМО, в справках, в приказах директора.

В 2023 году постоянно уделялось внимание контролю за выполнением стандартов в начальной школе (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), формированию у школьников УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных). И как показатель на выходе – качество и динамика обученности, уровень освоения учебных программ, организация другого образовательного маршрута для обучающихся.

В течение 2023 года в соответствии с годовой циклограммой велся мониторинг результативности образовательного процесса. Отслеживались и оформлялись в виде таблиц, графиков:

- результаты контрольных работ;
- итоги обучения по каждой четверти, сведения об обучающихся, успевающих на 4 и 5;
- результаты проверки техники чтения;
- активность и результативность педагогов в методической работе, обобщении и представлении опыта работы;
- участие обучающихся в творческих мероприятиях.

Данные мониторинга использовались для проведения педагогических советов, МО, при определении стимулирующих выплат педагогам, при планировании работы на следующий год.

В 2023 году филиал работал на пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня. Такой режим работы школы позволял равномерно в течение дня распределить учебную, психолого-педагогическую, динамическую нагрузку учащихся, создать комфортные условия для нахождения учащихся в образовательном учреждении, а именно, воспитатели и учителя нашей школы наполняют повседневную жизнь ребят увлекательными делами, проблемами, идеями, включают каждого учащегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Организация УВП в школе задавалась расписанием.

При составлении расписания учитывались:

- трудность предметов учебного плана в баллах (таблица Сивкова),

- чередование видов деятельности, например, естественно-математических и гуманитарных предметов, предметов с преимущественно умственной и физической нагрузкой;

- распределение школьных учебных предметов в расписании в соответствии с учетом дневной и недельной динамики работоспособности школьника.

На уроках учитывались возрастные особенности школьников с ОВЗ, создавалась атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, осуществлялся выбор действия в соответствии с возможностями ученика, разумно использовались наглядные средства.

Всё это сказалось на повышении качества обучения.

В филиале в 2023 году были открыты 14 классов: 7 общеобразовательных и 7 специальных для детей с интеллектуальными нарушениями, в них обучались 75 учеников, для 11 учеников организовано индивидуальное обучение.

Обучение велось по адаптированным образовательным программам. Применялись следующие педагогические технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационная, игровые.

На конец года в филиале обучались 75 человек. Из них аттестованы 64 ученика (11-обучались без отметок). Из 64 аттестованных успевают все, 100 % обученности. Уровень качества составляет 42 %, выше, чем в прошлом учебном году на 3 %.

На «отлично» обучались 3 ученика (5 %) – Елисеев Богдан, 2 кл – учитель Кирпиченок Ю.С., 7 кл. Ступаков Артем (кл. рук Т.В. Ладыжинская), 9 С кл – Харлантьев Даниил (кл. рук. Ключина С.Х.)

27 учеников (42 %) обучается на 4 и 5.

5 учеников (8 %) имеет одну тройку.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса

Класс	Качество обученности
2	50 %
3 Г	0%
4	43 %
4 Г	25 %
5	50 %
6 А	50 %
6 С	100 %
6 Г	33 %
7	75 %
9 С	50 %
9 Г	25 %
10	25 %

Качество обученности по предметам составляет на конец 2022/2023 учебного года:

Начальная школа и классы ГУО

Предмет/класс	2	3 Г	4	4 Г	6 Г	9 Г
Русский язык/речь и альт	83	0	43	25	33	100
Литературное чтение	83	-	100	-	-	-

Математика/мат представления	50	0	43	25	33	75
Окруж.мир/ОПМ	100	100	86	75	33	75
Иностранный яз. (англ)	50	-	50	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка/муз и дв	100	100	100	75	83	100
АФК	100	100	100	100	83	50
Технология	100		100	-	-	-
ОСЖ	-	100	-	50	50	100
Домоводство	-	100	-	50	50	50
Профильный тр	-	-	-	-	50	50
Человек	-	100	-	50	83	50
ОРКСЭ	-	-	100	-	-	-

Основная школа

Предмет	5	6 А	6 С	9 С	7	10
Русский язык	50	63	100	50	88	50
Литература/чтение	100	88	100	75	100	75
Математика	75	100	100	50	-	-
Алгебра	-	-	-	-	100	25
Геометрия	-	-	-	-	100	50
Информатика	-	-	-	100	100	100
Английский яз	75	71	-	-	100	50
География	100	100	100	50	100	25
Биология	100	100	100	75	100	50
Физика	-	-	-	-	100	75
Химия	-	-	-	-	-	50
История	100	100	100	50	88	50
Обществознание	-	100	100	75	100	75
ОДНРК	100	-	-	-	-	-
ОСЖ	-	-	100	100	-	-
ИЗО	100	88			100	-
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100		100	-
АФК	100	100	100	100	100	100
Технология/проф.тр	100	100	100	100	100	100

Одним из главных показателей работы педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в школе было 7 выпускников общеобразовательного класса и 6 выпускников с интеллектуальными нарушениями.

В течение 2022–2023 учебного года в учреждении велась целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 10 класса. Вопросы подготовки к ГВЭ являлись неотъемлемой частью внутришкольного контроля, неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Педагоги, участвующие в проведении экзаменов, ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА

В 2022–2023 учебном году учащиеся 10 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Члены экспертной комиссии по проведению итогового устного собеседования по русскому языку в 10 классе Телегоненко Л.К., Ключина С.Х.. отметили хороший уровень подготовки обучающихся учителем Плескуниной М.И.

Учителя-предметники Плескунина М.И., Ладыжинская Т.В. провели ряд репетиционных работ по материалам ГВЭ. Системно проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися по подготовке к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год

Предмет	Год (качество)	Экзамен (качество)	Итог (качество)	Учитель
Математика	17 %	0 %	17 %	Ладыжинская Т.В.
Русский язык	50 %	83 %	50 %	Плескунина М.И.

Все обучающиеся выпускного класса успешно прошли итоговую аттестацию, показав хорошее качество, подтвердив свои годовые отметки, и получили документ соответствующего образца.

Вывод:

Работу по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительной.

Оценка востребованности выпускников

№ п/п	ФИО (полностью)	Наименование учебного заведения (без сокращений)	Бюджет/платно
1	Агеев Даниил Владимирович	ГАПОУ Мурманской области "Мурманский колледж экономики и информационных технологий", отделение экономики	бюджет
2	Замятин Данила Максимович	Колледж Мурманского государственного арктического университета. Юриспруденция (Право и организация социального обеспечения).	платно
3	Кратковский Лавр Антонович	Работа	18 лет
4	Некрасов Владимир Михайлович	ГАПОУ Мурманской области "Мурманский колледж экономики и информационных технологий", отделение программирования	бюджет
5	Самарин Владислав Валерьевич	ГАПОУ Мурманской области "Мурманский технологический колледж сервиса", специальность "Операционная деятельность в логистике"	бюджет
6	Саченко Анастасия Романовна	ГАПОУ Мурманской области "Мурманский колледж экономики и информационных технологий", Коммерция, менеджер по продажам	бюджет
7	Сухинина Елена Алексеевна	Колледж Мурманского государственного арктического университета. Юриспруденция (Право и организация социального обеспечения).	платно

Общие выводы по организации образовательной деятельности и рекомендации на 2024 год:

1). На протяжении ряда лет в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

- Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.

- Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

- Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту

2). Все категории обучаемых получают доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка

3). Программный материал выполнен в полном объеме.

4). Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Учителям школы и заместителю директора по УВР необходимо целенаправленно работать над повышением качества освоения образовательных программ в выпускных классах. В новом году необходимо формировать у учащихся универсальные учебные действия, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного усвоения учащимися социального опыта. Для этого следует на всех уроках учить детей сотрудничать и работать в парах и малых группах, быть толерантным к разнообразным мнениям, уметь слушать и слышать партнёра, свободно, чётко и понятно излагать свою точку зрения на проблему, ставить перед собой учебную задачу и решать её.

Рекомендации:

1. Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 1 подг, 5 классах в 2024 году.

2. Продолжать проведение педагогического мониторинга.

3. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы, учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

В 2023 году в школе функционировали 9 групп продлённого дня. Воспитательный процесс осуществляли 10 педагогов. Их работа проводилась в тесной взаимосвязи со всеми специалистами и учителями. Все воспитатели составили тематическое планирование на учебный год, проводили часы развития, работали над методическими темами, принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях, соблюдали режим дня и прогулок, вечером сопровождали детей на школьных автобусах домой, организовывали работу дежурных групп и дежурства на входе в учреждение.

Составление планов строилось с учетом личностно-ориентированного подхода (технология педагогики сотрудничества) здоровьесберегающих технологий, технологии коллективного творческого воспитания, игровых технологий и др.

Работа с детьми в группах продленного дня велась согласно плану по нескольким направлениям: воспитание патриотизма и гражданственности, духовно – нравственное, ОБЖ и ПДД, экологическое и воспитание ЗОЖ.

Занятия проводились с обязательным проведением физкультминуток, зрительной гимнастики. Воспитателями в основном использовались формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, которые применялись с учетом особенностей психического и интеллектуального развития детей с отклонениями в интеллектуальном развитии, применялись методы наглядного обучения, целенаправленно проводилась работа по развитию речи, использовались многочисленные приёмы активизации познавательной деятельности.

К каждому знаменательному празднику проводились беседы. Большое внимание в работе уделялось культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы – «Законы дружбы», «Это моя школа.

Правила поведения», «Хорошие и дурные привычки», «Вежливые слова на каждый день» и др.

Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вреде курения, о вкусной и здоровой пище.

Воспитатели ГПД изучали с детьми правила дорожного движения, проводили беседы о поведении ребенка в экстремальных условиях – «Я пешеход», «Я пассажир» и др.

Непрерывно во всех группах велась работа над развитием творческого потенциала учащихся. Воспитатели совместно с детьми выпускали тематические и праздничные стенгазеты, принимали активное участие в конкурсах, выставках, проводимых в рамках воспитательной работы школы.

Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводились прогулки на свежем воздухе.

С родителями и учителями воспитатели группы продленного дня работают в контакте.

Выводы:

Воспитатели ГПД:

- разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работают в тесном контакте с классными руководителями и родителями;
- ежедневно проводят беседы и занятия по плану работы;
- регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
- ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащимися.

1.8 Оценка воспитательной работы

Воспитание в 2023 году в школе рассматривалось как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная работа филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 строилась на соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2023 году ставились следующие воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Для достижения положительных результатов в воспитательном процессе работа строилась следующим образом.

- работа МО классных руководителей;
- работа школьной библиотеки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- работа по программе ЗОЖ;
- работа объединений дополнительного образования (кружки, секций);
- организация внутришкольных и классных мероприятий, участие в городских и областных мероприятиях;
- связь с внешкольными учреждениями и общественными организациями

В учреждении функционировало методическое объединение классных руководителей. С целью реализации программ воспитания на заседаниях МО уделялось внимание изучению нормативных документов и современных воспитательных технологий, проблемам воспитания и социализации в реализации ФГОС начального общего образования, вопросам развития ученического самоуправления, обновлению содержания классных часов, проблеме взаимоотношений учителя с учащимися и родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители при работе с классным коллективом использовали:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, экскурсии).

Организация деятельности по направлению «Внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-10 классах организовывалась по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Духовно-нравственное

С 1 сентября 2022 года введены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Каждый понедельник в 2023 году проводилась Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, следовало исполнение Гимна РФ. На мероприятие приглашались классы в соответствии с установленным порядком. Почетное право поднимать Государственный флаг РФ доставалось лучшим учащимся, которые достигли успехов в учебной и внеурочной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии начинались занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Главной целью занятий являлась актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.

Классными руководителями использовались все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к занятиям «Разговоры о важном», если в 2022 году только 60 % детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 году заинтересованных обучающихся стало 100 %.

Проведены: викторина, посвященная Дню защитника Отечества, участие в конкурсе творческих презентаций «Память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны живет в сердцах нашего народа», в реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, межнациональных (межэтнических) конфликтов в городе Мурманске, в акции «Мой город», в Месячнике гражданской защиты и противопожарной безопасности, в декаде «SOS», в Неделе правовых знаний, в конкурсе детского рисунка, посвященного Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», акциях «Свеча памяти», «Письмо солдату», участие в городском фестивале детского творчества обучающихся «В семье единой мурманчан».

Спортивно-оздоровительное – противотуберкулезные мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом, мероприятия по профилактике энтеробиоза, по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, по профилактике педикулеза, выпуск стенгазет и проведение классных часов в рамках Европейской недели иммунизации, физминутки на уроках, прогулки в ГПД, «Веселые старты», акции по пропаганде здорового образа жизни.

Социальное – мероприятия по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи, акция «Помоги другу», организация экскурсий, участие в конкурсах по направлению, участие в городской дистанционной экологической акции «Чистый город», посвященной Дню рождения Мурманска, профилактические акции: «Безопасный Интернет», «Правила дорожного движения», «Безопасный лед». С 12 ноября по 20 ноября в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 проходила акция «Дневной дозор» по профилактике наркомании, правонарушений.

В начальной школе реализовывалась программа «Разговор о правильном питании» Проведены занятия: «Поговорим о здоровом питании», «Здоровое питание- залог здоровья» «Охрана здоровья», «Полезные продукты», «Правила полезного питания», «Здоровый образ жизни»

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» были проведены следующие мероприятия с родителями:

- беседа на родительском собрании «Здоровое питание в школе»
- анкетирование до и после проведения экспериментальной работы по реализации программы

Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся стали занятия по курсу «Россия-мои горизонты». В рамках этих занятий реализованы следующие направления:

- консультативная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность.

Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

Курс внеурочной деятельности «На Севере — жить!» направлен на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, а также с уважением — к жителям края.

Задачи: - развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области, как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;

- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социальнозначимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- формирование гражданской позиции, готовности к активному участию в жизни региона;
 - формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.
Общекультурное – участие в городском конкурсе декоративно – прикладного искусства «Ярмарка ремесел», конкурсы рисунков, фотовыставка обучающейся филиала Суцовой А., проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.

Общеинтеллектуальное – предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, олимпиады, экскурсии в музей.

В 2023 году были проведены следующие общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя, Развлекательно-оздоровительная декада, Новогодние ёлки, День Победы, Праздник последнего Звонка, выпускной в начальной школе. Все мероприятия проводились на высоком методическом уровне благодаря педагогам: Поповой М.В., Лукьяновой А.А.

На базе нашего учреждения работала секция каратэ (несколько групп) ДЮСАШ № 15.

Свои знания и умения учащиеся показывали при участии в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня.

Название конкурсов	Количество участников от школы	Победители и призёры	Ф.И.О. педагога
Школьные мероприятия			
Школьный конкурс стихов «Строки, опалённые войной»	8	Хорунжий В. – 1 место	Клюшина С.Х.
Школьная викторина «English Holidays»	4	Чеснаков Максим (9 класс) – победитель	Прохорова О.А.
Конкурс «Знатоки химии»	4	Победитель Суцова Анастасия, 10кл	Веденеева Т.В.
Викторина по биологии «Я знаю свой организм»	4	Победители: I-место: Суцова Анастасия, II-место: Бахтияров Алмаз, 9кл.	Веденеева Т.В.
Творческая работа учащихся «Природные достопримечательности России»	4	Победитель – Чеснаков М.	Прохорова О.А.
Интеллектуальная игра «Знатоки географической карты».	4	Победитель– Суцова А	Прохорова О.А.
Интеллектуальное соревнование «Географическая битва»	5	Победитель – Бахтияров А.	Прохорова О.А.
Муниципальные конкурсы			
Муниципальный	3	Суцова А. , призер,	Щукина Ю.В.

конкурс по информационной безопасности в сети Интернет в номинации «Лучшая компьютерная презентация по информационной безопасности»		Саченко А., Кратковский Л., Замятин Д. участники	
Познавательная викторина «Вода – основа жизни»	4	Обучающиеся 9 класса, участники	Щукина Ю.В.
Конкурс научно-образовательного центра «Эрудит» Информатика Физика	5	Бахтияров А.-призер Сущева А- победитель Кратковский Л, Замятин Д., Самарин В - призеры	Щукина Ю.В.
VI открытый муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности, организатор МБУК г. Мурманска ДК «Первомайский», номинация "Исследовательская работа"	1	Сущева Анастасия, 9 класс «Саамский фольклор», участник, сертификат	Неустроева И.А.
VII открытый муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности, организатор МБУК г. Мурманска ДК «Первомайский», номинация "Творческая работа в жанре эссе"	1	Сущева Анастасия, 10 кл., 1 место	Неустроева И.А.
ЦДБ г. Мурманска историко-литературная викторина «О Сталинграде горькая строка...»	1	Сущева Анастасия, сертификат	Неустроева И.А.
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Город Мастеров» -декоративно-прикладное искусство	4	Петухова Д., Харлантьев Д., диплом «За практичность творческой работы»	Исакова С.Ю.
-компьютерное	7	Кратковский Лавр –	Щукина Ю.В.

творчество		диплом I степени Ступаков Артём – диплом II степени Сущева Анастасия – диплом III степени Королёва Варвара - диплом III степени Давыдова Виктория – диплом ««За оригинальное колористическое решение» Саченко Анастасия – сертификат участника	
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов – 23». Номинация «Волшебный мир театра»	10	Диплом 1 степени- коллектив участников начальной школы Сертификат участника – Грицунок Н., Суворова А. 1 класс	Берлинер И.Л., Алексеева С.Г., Беднякова Н.В. Кирпиченок Ю.С. Щукина Ю.В. Лукьянова А.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Горячий снег Заполярья»	6	Диплом 1 место – Мамедов Э 2 место – Чукмарова Т, 3 место – Цветков Н. А. Меркулова I место	Кузьмина И.В. Савчук В.В.
Муниципальный конкурс плакатов «По звездным волнам»	5	Диплом 1 место – Чукмарова Т, 2 место – Мамедов Э. , Куриленко А, 3 место	Кузьмина И.В
Муниципальный конкурс рисунков «Воспетое очарование природы»	3	Диплом 1 место – Чукмарова Т, 2 место – Мамедов Э. Мардиян В. – 1 место	Кузьмина И.В, Берлинер И.Л., Алексеева С.Г.
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Покорители космоса»	10		Берлинер И.Л.
Муниципальный конкурс рисунков «Мама-радость земного тепла, мама-дом и друзья, и мечта!» Фото-акция «В обнимку с мамой»	10 1	 Малахова Е.	Берлинер И.Л. Ломова Н.А. Копылова Н.А.
МБУК Городской дом культуры «Гармония». Конкурс детского рисунка «Мирно жить- дружбой дорожить	1	Давыдова В., 7 кл, , участие	Шигапова Е.Ф.

МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества». Открытый городской конкурс-фестиваль «Я выбираю жизнь»	10	Сертификаты участия	Шигапова Е.Ф., Татарина Т.А.
МБУК Центральная детская библиотека города Мурманска Литературно – творческий конкурс «Поэты страны восходящего солнца» Номинация «Читаем саамских поэтов»	1	В. Хорунжий 1 место	Шигапова Е.Ф.
ГОБУК Мурманская областная детско- юношеская библиотека имени В.П.Махаевой 18 областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	1	М.Чесноков участие	Шигапова Е.Ф.
Конкурс чтецов «Мы стихами говорим о войне», МБУК «Кильдинский ГДК»	1	Чесноков Максим, 1 место	Шигапова Е.Ф.
Городской конкурс «Чистый город» Дом творчества им. Торцева		Коллективная работа, 1 место	Татарина Т.А.
Конкурс творческих работ «Здравствуй, школа!»	4	Коллектив 1 «Г» класса	Савчук В.В.
Региональные мероприятия			
Межрегиональная просветительская акция «Знаем ли мы роман А.С.Пушкина «Дубровский»	1	Ступаков А., сертификат	Клюшина С.Х.
II Областной конкурс чтецов «Земля под северным сиянием»,	1	Королёва В., 3 место	Клюшина С.Х.
Большой фестиваль детского и юношеского творчества.	10	Диплом за 1 место в направлении «Театральное» - коллектив учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ №27. Возрастная категория 7-12 лет	Кирпиченок Ю.С., Попова М.В., Лукиянова А.А.
Региональный конкурс	6	Диплом 2 степени	Попова М.В.

детского творчества для детей с ОВЗ «Космическое путешествие». Номинация «Художественное творчество»		коллектив учащихся 5 «Г» класса	
Региональный конкурс «Мы- здоровое поколение»	4	4 кл. Диплом 2 степени	Копылова Н.А.
Конкурс творческих работ «Край родной, навек любимый...»	1	Алина Меркулова I место	Савчук В.В.
Конкурс творческих работ «Любимый город!»	1	Мамедов Р., 2 место	Савчук В.В.
Областной творческий конкурс «Портрет защитника Отечества»	1	Гасанова Н., 1 место	Татарина Т.А.
Всероссийские мероприятия			
Участие в проекте «Всероссийская вахта памяти «Без срока давности», акция «Письмо в блокадный Ленинград»	2	Харлантьев Д., Колесников А. – сертификаты.	Клюшина С.Х.
Участие во Всероссийской акции «Письмо-поздравление с Днём Защитника Отечества солдату СВО»	37	1-10 классы	Классные руководители, куратор Клюшина С.Х.
XV Всероссийский конкурс фотографии «Мир глазами молодых», посвященный Году культурного наследия народов мира, номинация «Мир природы», работа «Мир природы Кольского полуострова», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»	1	Сущева Анастасия, диплом II степени.	Неустроева И.А.
Конкурс студенческих и школьных работ «Открой любимую Россию» в рамках VI Всероссийского	1	Сущева Анастасия, сертификат.	Неустроева И.А.

Форума «Молодежь в мире туризма без границ», проводил РПГУ им. Герцена Санкт-Петербург			
Всероссийская олимпиада «Умники России»	9	Диплом II степени Дадар-оол А. (5 класс), Зобнин Д. (5 класс), Ступаков А. (7 класс). Сертификат участника получили 7 обучающихся.	Ладыжинская Т.В.
XXXVI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок».		Диплом победителя: Елисеев Богдан, Дербенева Карина	Прохорова О.А.
Всероссийская олимпиада «Знаю все». Химия. 9кл»	2	Сущева А., Диплом 1 степени	Веденева Т.В.
Всероссийская олимпиада «Знаю все» Математика 5 класс	1	Киселев Я., диплом 1 степени	Кузьмина И.В.
Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации Биология. «Наследственность и изменчивость»	2	Сущева Анастасия, Диплом 1 степени Цветков Никита, Диплом 2-место	Веденева Т.В.
Всероссийский конкурс «И снова в сказку!»	1	Королева В., 1 место	Шигапова Е.Ф.
Онлайн олимпиада образовательного портала «Источник» по физике в номинации «Агрегатное состояние вещества»	1	Диплом III степени – Сущева А.	Щукина Ю.В.
Творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ» образовательного портала Оценика. рф. Компьютерное творчество. Рисунок «Мы все дружны и неделимы!»	1	Диплом победителя – Сущева А.	Щукина Ю.В.
Проект «Цифровой ликбез» всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий	22	4–10 классы Сертификаты участников	Щукина Ю.В.

<p>Конкурс научно-образовательного центра «Эрудит»</p> <p>по информатике «Алгоритмы сортировки»</p> <p>по физике «Основы физики»</p> <p>«Строение атома и атомного ядра».</p>	4	<p>Бахтияров А. – призер (5 место)</p> <p>Сущева А. – победитель (II место)</p> <p>Кратковский Л. – 1 место, Самарин В. – 3 место, Замятин Д. – 4 место</p>	Щукина Ю.В.
<p>Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ. Образовательный портал ИЦДТ «Новое поколение»</p>		Герасимов В., диплом I степени	Макуркина Н.А.
<p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние рисунки и картины» на сайте «Новое достижение». Номинация «Птицы зимой»</p>		Диплом лауреата I степени Сеткова И	Алексеева С.Г.
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино».</p> <p>по математике</p> <p>по правилам безопасности на воде</p> <p>города-герои</p>	5	<p>Диплом I место Чукмарова Т., 2 место – Киселёв Я., 3 место – Мамедов Э.</p> <p>Диплом I место Киселёв Я., 2 место – Мамедов Э., 3 место – Чукмарова Т</p> <p>Диплом I место Мамедов Э. 5 «С» класс.</p> <p>Диплом I место Киселёв Я., 2 место – Мамедов Э., 3 место – Чукмарова Т. Мамедов Э. – 2 место</p>	Кузьмина И.В.
<p>Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний».</p>	1	диплом 3 место – Чукмарова Т	Кузьмина И.В.
<p>Всероссийская олимпиада по математике «Знаю всё»</p>	1	Диплом за I место Киселёв Я. 5 «С» класс	Кузьмина И.В.

Дистанционный творческий конкурс «День Победы»	1	Алина Меркулова Диплом лауреата I степени	Савчук В.В.
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мастерская» Работа «Красота деревьев»	1	Диплом лауреат 1 степени, Бычков Г	Ломова Н.А.
Всероссийская викторина «Путешествие к космическим далям» для обучающихся с ОВЗ 1-5 классов	1	Диплом 1 степени Евтушенко А.	Попова М.В.
Межрегиональный конкурс «Чтение, книги, сказки», «Мойдодыр», образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1	Диплом 3 место Лиханов В.	Сычева О.Н.
Международные конкурсы и олимпиады			
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Падежи»	1	Ступаков А., 1 место	Клюшина С.Х.
Международный интернет конкурс по русскому языку «Чередующиеся гласные»,	1	Романова Полина, 1 место	Клюшина С.Х.
Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн), межрегиональный конкурс «Краеведение» Работа «Кольский край и Отечественная война 1812 года»	1	Гасанова Н., 2 место	Неустроева И.А.
ООО «Инфолавка» Международный конкурс по экологии «Экология России», среди учеников 1-11 классов	1	Кондрашов А., сертификат участника	Неустроева И.А.
XIII Международная интерактивная олимпиада по английскому языку для	1	Дадар-Оол А., диплом 2 место	Прохорова О.А.

5 класса «Рыжий кот»			
Международная Олимпиада Инфоурок/ Весенний сезон – 2023	1	Воробьева Ксения , 3 класс, 1 место	Прохорова О.А.
Международный конкурс «Лига Эрудитов 3»	2	Зобнин Д., Ушаков Максим , 1 место	Прохорова О.А.
III Международный открытый дистанционный многожанровый творческий конкурс «Млечный путь»	10	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Театральное искусство»	Кирпиченок Ю.С., Попова М.В., Алексеева С.Г.
Всероссийский конкурс детско-юношеского конкурса «Живи, символ года!».	1	Диплом победителя Огольцов П.	Швецова О.Г.
02.05.2023 г. Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	10	Диплом 1 степени творческий коллектив 1 «Г» и 2 «Г» классов	Макуркина Н.А.
Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности (ИЦДТ «Новое поколение»)	10	Коллективная работа класса Диплом лауреата 1 степени.	Вакулич Е.А.
Международный конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы «Открытие ветерану». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 2 степени Майстерюк И.	Алексеева С.Г.
Международный Конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение»	1	Диплом 2 степени Зингер Я.	Алексеева С.Г.

Международный конкурс «Народные традиции» Работа «Сокровищница народной культуры»	1	Диплом за 1 место Герасимов В	Ломова Н.А.
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ	1	Диплом 2 степени Сеферян К.	Попова М.В.
Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	1	Сущева А. Диплом 1 степени	Шигапова Е.Ф. Веденева Т.В.
Международный конкурс «Однажды осенью»	1	Сущева А, 2 место	Веденева Т.В.
Международный конкурс «Основы безопасности»	4	Сертификаты участия	Кузьмина И.В..
Международная олимпиада по истории «Колесо истории вертится!»	3	Сертификаты участия	Кузьмина И.В..
Международная викторина «Семья и семейные отношения», образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1	Диплом 2 место Гасанова Н.	Сычева О.Н.
Международный творческий конкурс «Открытка для любимой учительницы»	1	Суворова Арина Диплом 1 степени	Татарина Т.А.
Международный творческий конкурс «1 сентября! День Знаний!»	1	Петухова Д. Диплом 1 степени	Татарина Т.А.
Международная викторина для младших школьников «Безопасность в любой ситуации»	3	Диплом 1 степени Грицунов К., Кононюк С., Суворова А.	Татарина Т.А.

Выводы:

Подводя итоги 2023 года по воспитательной работе, на основании опросов, анализов воспитательной работы классных руководителей, считаем, что цель достигнута, но необходимо учесть следующее:

- провести работу по организации обмена опытом, обобщение опыта ведущих классных руководителей;
- продолжать организовывать внеурочный досуг учащихся.

1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основные направления работы школьной библиотеки (Симирикова Т.Б.):

- формирование библиотечного фонда;
- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда чтения

Симирикова Т.Б. уделяла внимание пропаганде чтения, проводила сверку «Федерального списка экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включённых в список, устанавливала и поддерживала связь с ОДЮБ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Общий объем библиотечного фонда	228	1002	5820
Из него:			
учебники	228	1002	1601
учебные пособия	0	0	78
справочники	0	0	150
художественная литература	0	0	3991

Фонд библиотеки соответствовал требованиям ФГОС, учебники входили в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 и формируется за счет федерального и местного бюджета

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 107 человек

Посещаемость – 391 человек в год

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 6

Количество персональных компьютеров – 1

В течение 2023 года библиотекарем Симириковой Т.Б. были организованы тематические книжные выставки, сделан заказ учебников на новый учебный год.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100 %

1.10. Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение в учреждении осуществляли штатные медицинские работники 3 медицинские сестры, которые отвечали за соблюдение санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического и охранительного режима УВП.

В учреждении проводилось медикаментозное лечение по листу назначения врачей-специалистов, осуществлялся массаж, физиотерапия, витаминотерапия.

Ведется активная прививочная работа по индивидуальному календарю с учетом медицинских отводов. Профилактические прививки проводились с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. При проведении иммунопрофилактики родители информировались о необходимости профилактических прививок, последствиях отказа от них и возможных поствакцинальных осложнениях.

В филиале принимались следующие меры, направленные на профилактику гриппа и простудных заболеваний:

- осуществляется плановая вакцинация сотрудников и учащихся школы;
- поддерживается воздушно-тепловой режим и строго контролируется санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов и мест общего пользования;
- ведется учет пропусков уроков по болезни, по результатам мониторинга информируются специалисты комитета образования администрации г. Мурманска;
- осуществляется С-витаминизация учащихся;
- оформлены информационные стенды и санбюллетени.

В соответствии с федеральным и региональным законодательством в период полярной ночи в школе соблюдался щадящий режим:

- прогулки проводились в динамическом режиме;

- проводились динамические перемены для младших;
- щадящие домашние задания;
- витаминoproфилактика.

2 часть. Заключение. Общие выводы

Из всего сказанного можно сделать вывод, что филиал МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 функционировал в режиме развития. Деятельность учреждения строилась в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования Мурманской области, комитета по образованию администрации г. Мурманска.

Все категории обучаемых получали доступное качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество освоения обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствовало требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, стандартам основного общего образования, являлось удовлетворительным. Качество знаний и уровень обученности учащихся оставался стабильным. Программный материал выполнен в полном объеме. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.

Педагогический коллектив умел выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Преподавание велось с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повысилась информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В системе отслеживался уровень состояния здоровья воспитанников и учащихся, велась целенаправленная работа по снижению уровня простудных заболеваний.

Материально-техническая база учреждения постоянно пополнялась.

Родители обучающихся являлись участниками школьного самоуправления. Опрос, проведенный среди родителей, показал, что, прежде всего в школе привлекает профессионализм учителей, чуткий подход педагогов к детям, система работы по коррекции нарушенных функций, лечебно-оздоровительные и лечебно- профилактические мероприятия наравне с учебным процессом. Дети могут получить все медицинские услуги, которые предоставляет детская поликлиника: ЛФК, массаж, физиотерапию, занятия с учителем-логопедом и педагогом- психологом, а также прививочный комплекс в школьных условиях.

2.1. Недостатки в работе филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27:

- Трудности в объективном оценивании обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями
- Недостаточно велась работа по организации ученического самоуправления.

2.2. Приоритетные направления работы и задачи школы в 2024 году

1. Повышение качества образовательного процесса и совершенствование технологий образования:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

3. Переход на новые федеральные программы с 01.09.2023 (ФЗ от 24.09.2022 № 371)

4. Освоение лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, как способа совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития, успешности участников образовательного процесса.

5. Работа с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГВЭ-9.

6. Усиление психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса.

7. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности воспитательной работы. Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления учащихся к условиям социальной среды. Работа по духовно – нравственному воспитанию школьников, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

8. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

II. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

III. Сохранение и поддержание на уровне здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Организация и обеспечение профилактики оздоровительной и лечебной работы на уровне каждого конкретного ребенка, и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

2.3. Ожидаемые результаты на 2024 год:

1. Повышение качества образования учащихся, уровня их воспитанности.

2. Личностный рост каждого учащегося.

3. Улучшение психологической комфортности в филиале МБОУ г. Мурманска СОШ № 27

4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

ЧАСТЬ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности филиала МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 приведены в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	20 человек

	общего образования /численность обучающихся с интеллектуальными нарушениями в начальной школе	/ 11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования / численность обучающихся с интеллектуальными нарушениями в основной школе	24 чел./ 20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (из аттестуемых)	30 чел/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 чел/ 83 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 чел/ 83 %
1.19.1	Регионального уровня	24 чел/32 %
1.19.2	Федерального уровня	22 чел/29%
1.19.3	Международного уровня	17 чел/23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел/ 90%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 62%
1.29.2	Первая	8 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2 человек/

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме.